FECHA: MARTES 01 DE OCTUBRE 2024

PROPÓSITO: Fomentar la comprensión y la práctica de valores en las niñas y los niños mediante talleres de convivencia donde se representen en diferentes acciones acordes a su edad, tales como la amistad, el respeto, la generosidad y la responsabilidad.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte – Literatura- exploración del medio

ESTRATEGIA: Taller

EJE:
- Enriquecer la apreciación y sensibilidad estética.
- Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas.
- Descubrir la identidad.

RECURSOS: Cuentos, jengas, instrumentos, papel periódico, hojas iris, marcadores, pinturas, imágenes, colores, game table board

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciamos el día saludando con una gran bienvenida a las niñas y niños quienes estarán en compañía de la profesional en el aula, se le invitara a medida de su llegada organizar sus pertenencias y luego de esto podrán participar de tres espacios pedagógicos en el aula, encontraran el rincón literario donde tendrán la posibilidad de escoger los cuentos que ellos deseen e interactuar con los mimos acercándose a la literatura, comunicación y fantasía, también podrán jugar en el rincón lógico donde la profesional previamente habrá colocado sobre un tapete el juego de jengas, allí podrán construir lo que deseen y sea de si interés fortaleciendo la dimensión cognitiva, así mismo tendrán el rincón musical, con los instrumentos musicales que podrán usar como deseen, con este espacio se pretende afianzar la confianza y seguridad en ellos mismos. Finalizando el desplazamiento por los rincones de su interés se le pedirá a cada grupo organizar las fichas, os juguetes y los cuentos y recogerlas ordenadamente.

BUEN TRATO (LOS VALORES)

Continuando con la jornada el día de hoy volvemos al salón y la profesional invita a las niñas y los niños a participar de un momento de integración en grupo cantando algunas de sus canciones favoritas y rondad, con el fin de enseñarles que la buena convivencia se genera si practicamos siempre los valores y otros aspectos importantes con nuestros compañeros, como por ejemplo dar abrazos constantemente a sus amigos, compartir los juguetes, ser generosos y niñas y niños colaboradores, luego de esta pequeña actividad de convivencia la profesional les muestra el siguiente cuento llamado "el hormiguero" terminando de observar el cuento de harán preguntas para motivar la participación de los niños y ver qué tan atentos estuvieron. Posteriormente la profesional les explica que hoy en nuestro salón haremos el árbol de los valores, sobre papel periódico la profesional habrá dibujado el tronco de un árbol, luego se les preguntara a los niños que falta para decorar nuestro árbol, por supuesto las hojas, continuando con la actividad la profesional les pide ubicarse en sus sillas y por turnos pasaran a decorar el tronco con pintura, usaremos algodones, espumas o dactilopintura, como ellos deseen ayudaran a decorar el tronco con el fin de fortalecer su expresión artística, luego la profesional ya tendrá las hojas recortadas de papel iris, en cada hoja abra un valor, la profesional lo leerá y cada niño lo repetirá y pasara a pegarlo en el árbol y así terminar nuestro lindo árbol de los valores, después de pegar las hojas la profesional les explica que debemos tener presente cada una de estos valores a través de nuestras acciones diarias. Para culminar hoy se trabajará **cepillaton**, primero la profesional explica el correcto cepillado con una boca y un cepillo, luego iremos al baño a realizar cepillado siguiendo los pasos.

Finalizando la jornada participarán de un juego interactivo **Game Table Board**, en este espacio la profesional los invita a pasar por grupos a jugar identificando las fichas y así pueden rotarse para que todos participen, esta actividad con el fin de desarrollar la concentración, para finalizar la profesional cantara y bailara con ellos motivando su participación y de esta manera fomentar la expresión verbal.

Powered by CamScanner

Valoración

y Seguimiento al desarrollo

Martes 01 de octubre.

Se inicia la jornada donde las niñas y los niños participaron de tres espacios pedagogicos en el aula, donde se evidencio que hoy la mayoria se inclinaron por la literatura, teniendo un acercamiento a la misma a través de lectura de imagenes con los cuentos de su interés tales como los tres cerditos, caperucita, Hugo y sus gafas entre otros que compartieron con sus compañeros, "mira profe el lobo" expreso Eyter y rugia como un tigre asociando los animales, "el cerdito" expreso Mariana señalando la imagen, también se pudo evidenciar que Martín y Klaber prefirieron el rincón lógico, realizando sus construcciones de acuerdo a sus intereses pero a veces les cuesta compartir las fichas y generan discusiones. Continuando con la jornada hoy se realizo un taller de convivencia de buen trato donde nos enfocamos en los valores, fue un espacio de participación activa donde se realizaron preguntas relacionadas con el tema y las niñas y niños tuvieron la disposición de participar "es mi amigo" "yo le presto los juguetes" "Jesus no comparte" "yo comparto con Linda" fueron algunas de las opiniones de los niños donde se evidencio que apropiaron el tema, posteriormente en semicirculo se realizo una actividad creativa donde decoramos el arbol de los valores, cada uno pego su hoja repitiendo el valor correspondiente, finalmente participaron de la actividad de cepillatón, reconociendo esta practica como buen hábito en nuestro diario vivir.

Reflexión Pedagogica: Durante el desarrollo del taller se observo la disposición de los niños al querer compartir resaltando este valor como fundamental en el aula aportaron desde su propia experiencia mostrando empatia con sus pares, para una proxima actividad podria integrar cuentos para reforzar los valores.

Elaboro: Angie Moreno

FECHA: MIERCOLES 02 DE OCTUBRE 2024

PROPÓSITO: Desarrollar la confianza y la seguridad en cada una de las niñas y los niños mediante actividades de integración lúdicas y creativas que les permitan el reconocimiento de sus habilidades y cualidades.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte – Exploración del medio

ESTRATEGIA: Taller

EJE:
- Construir la autonomía
- Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética.
- Descubrir la identidad.

RECURSOS: Juego Super Market, caja, hojas blancas, marcador, papel iris, pegante, cinta, muñecos, cobijas, cuentos, fichas.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y los niños serán recibidos por la profesional con gran alegría con ayuda de música que los anime y les genere confianza para favorecer sus procesos e autonomía a la hora de ingresar al jardín, luego participaran de un juego de roles con el **Super Market** juguete que les permitirá crear posibilidades de juego, imitando situaciones de la cotidianidad y de esta manera fortalecer la comunicación y la imaginación, podrán crear recetas usando este juguete y el kit de cocina esto con instrucción de la profesional, Culminamos nuestra primera actividad de la jornada recogiendo los elementos usados, dejando el salón organizado.

TSSA – CONFIANZA Y SEGURIDAD EN SI MISMOS.

Continuando con la jornada y su actividades volvemos al salón, allí la profesional les propone un taller de exploración llamado "el tesoro de la confianza" todos se sentarán en semicírculo, la profesional tendrá una caja dentro de esta habrá recortes de papel, en cada uno de ellos estará el nombre de un niño o niña del nivel, por detrás tendrá escrito una cualidad, la profesional por turnos les pedirá acercarse a la caja y sacar un papel, luego la profesional lo lee en voz alta (ejemplo: Mariana es hermosa y buena amiga) y así cada uno pasara a sacar su pale, con esta actividad se pretende explicarle a los niños que todos tenemos cualidades especiales que somos únicos y eso es descubrir su tesoro interior y de esta manera resaltar la importancia de confiar en sí mismos y sentirse seguros. Continuando con la actividad la profesional propone un taller artístico donde decorarán su nombre, se les pedirá ubicarse en sus mesas de trabajo por grupos, allí la profesional entrega una hoja con su nombre a cada niño, trozos de papel iris y pegante, podrán decorarlo pegando cada trozo de papel, con esta actividad se fortalece la motricidad fina y la creatividad en las niña y niños. Para terminar todos los nombres se pegarán en un mural visible para todos. El día de hoy se hará el **simulacro distrital**, para esta actividad se les explicará a las niñas y niños que tendremos que hacer un recorrido hasta el punto de encuentro, que nos mantendremos en orden escuchando y siguiendo las indicaciones dadas por la profesional, siguiendo las señales de evacuación, luego en el punto de encontró la profesional llama a lista. Después del simulacro volvemos al jardín nuevamente en orden.

Para culminar la jornada se ejecutarán los rincones de aprendizaje en la cual las niñas y niños exploraran y experimentaran adquiriendo nuevas experiencias. Así la profesional ambientara tres espacios; En el rincón exploratorio, se colocarán varias mesas formando un túnel, con cobijas por el que pasaran y estarán en constante movimiento, allí encontraran diferentes juguetes, con los cuales pueden interactuar con sus compañeros y crear momentos de aprendizaje a través del juego. En el rincón literario se colocarán a disposición varios cuentos, títeres con los que interactuarán realizarán lecturas y representaciones. Y en el rincón lógico matemático se colocarán sobre mesas fichas de madera de diferentes tamaños, podrán realizar construcciones de acuerdo a sus intereses. Así explorarán demostrando y mejorando en sus habilidades e independencia y autonomía.

Powered by CamScanner

Valoración

Miercoles 02 de Oct.

Hoy las niñas y los niños fueron recibidos con una calurosa bienvenida, la profesional les pide ordenar sus pertenencias en el perchero, algunos lo hacen, otros no, aún les cuesta ser ordenados tal como Matias quien llega al salón y deja tirada la maleta, al igual que Liam quien aún solicita ayuda del adulto, Kleiber muestra solidaridad todos los días ayudandoles a sus compañeros y esto genera que solucionen problemas acordes a su edad. Continuando con la jornada el día de hoy participaron en un taller de juego de roles, esta actividad les llama mucho la atención pues traen al juego experiencias de su cotidianidad o vivencias en familia o en casa. "hay que ir a comprar la comida a la tienda" expreso Emma "yo quiero un helado" "yo tengo una moneda" dijo Esteban fortaleciendo su autonomía, así mismo en el taller de convivencia el día de hoy se busco afianzar la seguridad en sí mismos permitiendoles resaltar sus cualidades y las de los demas, "mi cabello es muy bonito" dijo Emma "me gusta mi chaqueta" expreso Linda "Mis zapatos estan bonitos" dijo Eyker "yo comparto mis juguetes" dijo Angel, en este espacio dieron sus opiniones y ademas reconocieron su nombre y lo decoraron en un taller artistico, todos trabajaron con buena disposición. Posteriormente el día de hoy se llevo a cabo el simulacro distrital de evacuación, al salir todos lo hicieron en orden, sin embargo se dispersaron un poco en el punto de encuentro. **Reflexión Pedagogica:** Las actividades el día de hoy fueron de interés para los niños, sin embargo es necesario ampliar un poco más la estrategia de conversatorio escuchando las opiniones de ellos y haciendoles sentir que todos somos valiosos, fortaleciendo la seguridad en esa edad.

Elaboro: Angie Moreno

FECHA: JUEVES 03 DE OCTUBRE 2024

PROPÓSITO: Implementar estrategias pedagógicas con ambientes diferentes dentro del aula a través de rincones de aprendizaje donde los niños y las niñas puedan explorar texturas, desarrollar su creatividad y fortalecer su motricidad fina.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego - exploración del medio

ESTRATEGIA: Rincones

EJE:
- Experimentar y construir hipótesis.
- Movimiento medio de interacción y juego.
- Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética

RECURSOS: Deslizadero, fichas lógicas, papel periódico, pinturas, copitos, tenedores, espumas, hidrogel, papel burbuja, juguete pet Dentist

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para el día de hoy las niñas y los niños llegaran al salón y allí serán recibidos por la profesional en atención a la primera infancia, luego ubicaran sus maletas en el lugar correspondiente, motivando su autonomía. Seguido de esto la profesional los invitara a explorar los diferentes espacios e interactuar con los rincones de aprendizaje. En el rincón corporal tendrán el deslizadero en el cual pueden pasar por turnos y jugar libremente, en el rincón lógico encontraran tornillos y tuercas sobre un tapete, en este espacio las niñas y niños podrán jugar a enroscar según el color escogiendo las fichas que deseen, así mismo pueden interactuar en el rincón de juego de roles, allí tendrán el kit de herramientas donde jugaran libremente según su interés fortaleciendo habilidades motrices y cognitivas.

EXPLORACION DEL MEDIO – POROYECTO PEDAGOGICO

Continuando con las actividades de la jornada de hoy la profesional propone una visita al parque, mostrándoles a las niñas y los niños los diferentes espacios que pueden explorar en su jardín fuera del aula, allí tendrán la posibilidad de proponer juegos libres entre ellos, desplazarse por los juegos del parque como el gusanito, los columpios y el deslizadero, fortaleciendo su dimensión corporal y explorando su cuerpo mediante el movimiento, Luego de disfrutar un rato en el parque, interactuar con sus pares para fortalecer lazos de amistad y mantener una sana convivencia la profesional los invita a desplazarse hacia el aula, pero haremos un recorrido por los demás salones explorando algunos materiales, observaran las ambientaciones de cada salón identificando lo que ven, esto les permitirá tener conocimiento en diversos temas, fomentar la comunicación y su pensamiento lógico, volvemos al salón el día de hoy tendremos un taller de exploración llamado "la arenera divertida" en este espacio la profesional habrá organizado previamente un pastico donde se esparcirá arena, baldes, palas, rastrillos entre otros juguetes, con anterioridad se les habrá pedido a las niñas y los niños asistir con pantalonetas o shorts debajo de su ropa, en este espacio se quitarán zapatos, media y pantalón, podrán entrar a la arenera y disfrutar de juegos tales como: construir un castillo de arena, cavar con la pala, hacer líneas con los rastrillos o simplemente usar sus manos para tocar las texturas, estas actividades se realizan para desarrollar como pilar de primera infancia la exploración del medio, permitiéndoles recorrer varios espacios de su jardín, observar y explorar usando sus sentidos, además de frotarle habilidades tanto cognitivas, como corporales y sociales teniendo en cuenta el proyecto pedagógico de nuestro jardín. Para finalizar se hará una actividad de autonomía donde todos pasaran a intentar colocarse su pantalón, medias y zapatos.

Luego en el aula participarán de un taller juego de roles con el juguete **Pet Dentist** la profesional dirige la actividad donde ellos se ubicarán por grupos y Pasarán por turnos a colocarle los dientes al perrito, podrán usar todas las herramientas del juguete, simulando aprender a tener un cuidado dental con la mascota, esto con el fin de educar en higiene bucal. Esta actividad fortalece su pensamiento lógico. Finalmente se recogerá el material para guardarlo y esperarán la llegada de su familia.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo

Jueves 03 de octubre.

Comenzamos la jornada el día de hoy invitando a las niñas y niños a explorar los espacios pedagogicos del aula, hoy se inclinaron por participar en el rincón lógico matematico, jugaron con material didactico tuercas y tornillos, enroscando, encajados y algunos clasificaban por colores como lo hizo Esteban, Kleiber y Ester fortaleciendo su dimensión cognitiva a través de este juego, hoy dejamos de un lado el deslizadero puesto que les ha costado respetar los turnos de participación y Jesús se muestra brusco frente a estos juegos, se tendra en cuenta para implementar nuevas estrategias de participación. Posteriormente nos desplazamos por todo el jardín, visitando otros salones donde se mantuvieron ordenados, "hola amigos" saludaba Emma al ingresar a otros salones, luego de esto estuvimos en el parque con juego libre, pero allí la profesional interuno varias veces ya que Jesus y Kleiber les cuesta controlar sus impulsos, en la piscina de pelota no nos demoramos porque otros compañeritos la estaban usando tambien. En el aula se realizo un taller sensorial con arena el cual llamo mucho la atención de las niñas y los niños fortaleciendo su imaginación al elaborar diferentes figuras en la arena. "Es un castillo" dijo Gustavo, "un caminito" dijo Mariana y así mantuvieron su concentración por un lapso de tiempo largo. **Reflexión Pedagogica:** Durante el desarrollo del taller el día de hoy Pude evidenciar que las niñas y los niños se concentran y mantienen el orden cuando estan en un espacio diferente a su salón y cuando se relacionan con otros niños, sin embargo tambien es necesario buscar estrategias para fortalecer el valor del compartir y respeto en los juegos libres ya que es fundamental para mantener una buena convivencia. El uso de materiales sensoriales como la arenera son de interés para las niñas y niños.

Elaboró: Angie Moreno

FECHA: VIERNES 04 DE OCTUBRE 2024

PROPÓSITO: Desarrollar actividades de exploración y lúdico pedagógicas mediante rincones de aprendizaje donde las niñas y los niños puedan escoger donde participar libremente y fortalecer las habilidades ya adquiridas, tanto corporales, artísticas y lógicas.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego - Arte - Exploración del medio

ESTRATEGIA: Rincones

EJE: -Construir la autonomía
- Descubrir las posibilidades el cuerpo en movimiento.
- Vivir espacios de participación genuina

RECURSOS: Instrumentos, bloques lógicos, papel periódico, pinturas, cuerda, aros, tapete, fichas de arma todo, juego mesa armar

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Las niñas y los niños serán recibidos con una calurosa bienvenida, a continuación, se desarrollarán los rincones de aprendizaje donde se ambientará en al aula de manera creativa empleando los materiales necesarios para su interacción. En el rincón musical se adecuará colocando distintos instrumentos musicales, palos de lluvia, tambores entre otros con los que interactuarán y realizarán diferentes sonidos. También tendrán un espacio para el rincón de baile las niñas y los niños disfrutaran de un espacio que la profesional ha propuesto donde se puedes quitaran los zapatos y sobre un tapete escucharan rondas infantiles y pueden bailar siguiendo el ritmo de la música, Así mismo en este rincón de agilidad sobre las mesas se colocarán varios materiales didácticos como bloques lógicos de jengas. En dichos rincones las niñas y niños explorarán, demostrando y fortaleciendo sus habilidades tanto corporales como lógicas y de expresión.

Seguidamente en el aula se ejecutarán los rincones de aprendizaje en la cual las niñas y niños estarán con buena disposición para explorar los espacios, demostrar sus habilidades y mejorar en su independencia. En el aula la profesional ambientará tres espacios; En el rincón de arte, se colgarán aros con papel periodico allí las niñas y los niños tendrán la posibilidad de dibujar o pintar sobre el papel, para esto usarán los siguientes materiales que tendrán a disposición sobre una mesa, pinturas, pinceles y espumas, en este espacio se pretende afianzar la creatividad, el uso de diferentes materiales y la imaginación al dibujar según sus intereses, además de la creatividad. En el rincón de agilidad, se colocará una pista de obstáculos, con sillas, aros y cuerdas, a la altura de las niñas y los niños, tendrán la posibilidad de desplazarse por la pista realizando diferentes movimientos, como arrastre, gateo, entre otras, este espacio se crea con el fin de promover el movimiento de su cuerpo y el esfuerzo que deben hacer antes obstáculos para fortalecer la motricidad gruesa. Y en el rincón de construcción se colocará en el piso un tapete y sobre estas fichas de arma todo con las que las niñas y los niños podrán realizar varias construcciones de manera ágil e independiente, fortaleciendo su concentración, memoria y coordinación al construir según sus intereses y darle su propio significado. De esta manera, las niñas y niños exploraran cada espacio mejorando en sus habilidades donde tengan la libertad de explorar y expresarse.

Para culminar la jornada, en el aula la profesional los invitara a participar de un taller de construcción en la cual se les entregara la **mesa de arma todo**, con las cuales podrán crear muchas posibilidades de juego, como agrupar, clasificar teniendo en cuenta sus características, fortaleciendo la inteligencia espacial y visual que podrán ejecutar entre otras acciones. Luego se les pedirá recoger y organizar el juego. Y participaran de un espacio musical junto son la profesional donde se les brindara tambores y palitos de lluvia para que acompañen al ritmo de las canciones, esto con el fin de promover la comunicación y expresión verbal. Finalmente, recogen los instrumentos y esperan la llegada de sus familias.

Powered by CamScanner

Valoración

y Seguimiento al desarrollo

Viernes 04 de oct.

Damos la bienvenida a las niñas y los niños, hoy mostraron disposición en el rincón musical donde la profesional los acompaño en un baile y rondas, motivando su expresión corporal y seguridad en sí mismos, fue un espacio de integración donde la mayoría participo, se destaco Martín Rebiano, Mariana, Emma, Linda, Kleiber, que siguieron la coreografía de la profesional al bailar, Eyker y Gustavo se dispersaron un poco, prefirieron buscar las fichas le lego. Posteriormente en el aula se aplicaron tres espacios pedagogicos, donde se evidencio el interés de las niñas y los niños al desplazarse observandolos y mostrando curiosidad por lo que observaban, "yo quero pintar" expreso Esteban "De color verde y amarillo" dyo Gael, Jesus tambien participo en este rincón pero se unto todas sus manos y brazos lo hizo de acuerdo a su interés aunque estuvo concentrado En el rincón corporal la mayoría lo dejaron como segunda opción, el que estuvo allí todo el tiempo fue Samuel, y Martín Rodriguez, quienes son niños muy activos corporalmente sin embargo cuando Kleiber quiso participar la profesional tuvo que hacer la reflexión sobre respetar los turnos de participación al igual con Angel ya que son a veces muy impulsivos corporalmente y es necesario fortalecer la buena convivencia dentro del grupo.

Reflexión Pedagogica: Durante la observación de la experiencia pedagogica el dia de hoy pude evidenciar que las actividades corporales llaman mucho la atención de las niñas y los niños siendo significativas para su desarrollo, sin embargo se debe hacer reflexión constantemente y llamado de atención con algunos niños para de esta manera contribuir a una buena convivencia en los juegos dirigidos y libres.

Elaboro: Angie Moreno

FECHA: LUNES 07 DE OCTUBRE 2024

PROPÓSITO: Desarrollar actividades lúdico pedagógicas que ayuden a las niñas y a los niños a entender como prevenir brotes y la propagación de gérmenes, así mismo la importancia del lavado de manos diariamente.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte - juego

ESTRATEGIA: Taller

EJE: - Construir la autonomía
- Vivir espacios de participación genuina
- Desarrollar la seguridad y confianza en sí mismos.

RECURSOS: Tapete de juego, instrumentos musicales, video educativo, jabón, agua, toallas, gel, imagen, colores, pañitos, plastilina.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

El día de hoy ingresaran las niñas y niños muy felices al salón de párvulos 5, organizan sus maletas en el perchero, posteriormente encontraran tres rincones, rincón Corporal las niñas y los niños tendrán el juego **Dinosaur Dancing**, allí tendrá la posibilidad de bailar sobre el tapete, identificar las imágenes y fortalecer la agilidad y destreza mientras juegan y se divierten. En el rincón Musical, las niñas y niños encontrarán diferentes instrumentos musicales con los cuales crearán diferentes posibilidades de sonido y ritmos, además de cantar algunas rondas, así mismo tendrán el rincón lógico, en este espacio realizarán sus propias construcciones con arma todo que serán brindados por la profesional en atención a la primera infancia, creando así diferentes posibilidades de juego.

MANEJO DE BROTES

Continuando con la jornada de hoy la profesional invita a las niñas y los niños a sentarse en semicírculo cada uno en su silla, posteriormente se va a proyectas un video llamado "como podemos prevenir enfermedades" donde se pretende explicarles la importancia del lavado de manos contantemente y mantener una buena higiene para prevenir la propagación de enfermedades, luego de observar el video la profesional hará preguntas relacionadas con el mismo con el fin de motivar la participación de las niñas y los niños, después la profesional los invitara a seguir los pasos de la canción "el baile del lavado de manos" todos se ubican en un tapete y observando la coreografía dirigida por la profesional bailaran al ritmo de la música, allí la profesional les aplicara gel antibacterial en sus manitos y bailando seguiremos los pasos de (mojar, enjabonar, frotar, enjuagar y secar) luego iremos al baño a realizar lavado de manos pero bailando nuestra canción. Luego de esto la profesional les cuenta que hoy haremos un juego llamado la cadena de gérmenes, que consiste en lo siguiente: haremos un circulo en el salón, la profesional a algunos niños les colocara un poquito de escarcha en sus manos y en el salón cuidadosamente vamos a jugar a perseguir a sus compañeros y también untarles sus manos con escarcha, los demás no deben dejarse coger por sus compañeros, con este juego se pretende explicarles que los gérmenes se pueden contagiar muy rápido por eso es necesario siempre lavarnos las manos con agua y jabón, para hacer esta demostración de limpieza se les entregara gel y pañitos húmedos. Por ultimo participaran de una actividad artística donde colorearan al superhéroe de la higiene, ubicados en sus mesas de trabajo la profesional les entregara una imagen, colores y crayolas podrán pintarlo como ellos deseen, para culminar colgaran su dibujo en la galería del salón.

Para finalizar la jornada las niñas y los niños se disponen hoy a participar de una actividad de moldeado, a cada niño se le entregará un trozo de plastilina y un palo de paleta, la profesional dirige la actividad donde les pedirá a los niños crear algo significativo para ellos, allí se observada la atención y destreza motora fina de las niñas y niños. Para finalizar recogerán los materiales y los guardaremos en su lugar y esperarán ordenadamente la llegada de sus papás para ir a casa.

Powered by CamScanner

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Lunes 07 de Oct.

El día de hoy las niñas y los niños ingresan felices a su jardín, mostrando desde el inicio de la jornada buena disposición, hoy Martín llego feliz mostrandonos su maleta nueva, para la mayoría de los niños su aula es su espacio seguro donde comparten con sus pares y también aprenden de diferentes situaciones, hoy para comenzar la jornada participaron en el rincón musical donde la profesional acompañó con música infantil y sus canciones favoritas. Posteriormente en el taller planteado para el día de hoy se trabajó una estrategia de juego mediante taller dirigido, algunas opiniones compartidas durante la explicación de la profesional fueron "toca lavarse las manos" dijo Ester. "se pegan los gérmenes" expresó Kleiber "nos enfermamos" dijo Mariana reconociendo la importancia de como prevenir las enfermedades y los brotes por contagio, estuvieron concentrados en el baile del lavado de manos y se divirtieron mucho jugando a coger a su compañero para pasar los gérmenes, fue una actividad de integración además fortalecieron su motricidad gruesa al desplazarse por el salón y participar del juego, al lavarse las manos con agua y jabón recordaron los pasos y es un hábito de rutina de higiene diario, en la actividad de coloreado se fortaleció su motricidad fina y el agarre e pinza. **Reflexión Pedagogica:** Durante el desarrollo del taller se pudo evidenciar que las niñas y los niños apropian y reconocen las practicas de higiene y la que más utilizan es el lavado de manos para prevenir la propagación de brotes y enfermedades, hoy la actividad fue dinamica mediante el juego y llamo mucho la atención, así mismo estuvieron atentos a la proyección audiovisual y esto les permite tener lapsos de concentración más largos.

Elaboro: Angie Moreno

Powered by CamScanner

FECHA: MARTES 08 DE OCTUBRE 2024

PROPÓSITO: proponer diferentes espacios pedagógicos en el aula donde las niñas y los niños tengan la posibilidad de escoger de acuerdo a sus intereses y continuar afianzando las habilidades adquiridas, tanto artísticas, como corporales y sensoriales.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte - Juego - exploración del medio

ESTRATEGIA: Rincones

EJE:
- Enriquecer la apreciación y sensibilidad estética.
- Movimiento medio de interacción y juego.
- Construir la autonomía.

RECURSOS: Cuentos, jengas, instrumentos, hojas blancas, pinturas, copitos, marcadores, plastilina, colchoneta, aros, bolos, pelotas.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciamos el día saludando con una gran bienvenida a las niñas y niños quienes estarán en compañía de la profesional en el aula, se le invitara a medida de su llegada organizar sus pertenencias y luego de esto podrán participar de tres espacios pedagógicos en el aula, encontraran el rincón literario donde tendrán la posibilidad de escoger los cuentos que ellos deseen e interactuar con los mimos acercándose a la literatura, comunicación y fantasía, también podrán jugar en el rincón lógico donde la profesional previamente habrá colocado sobre un tapete el juego de jengas, allí podrán construir lo que deseen y sea de si interés fortaleciendo la dimensión cognitiva, así mismo tendrán el rincón musical, con los instrumentos musicales que podrán usar como deseen, con este espacio se pretende afianzar la confianza y seguridad en ellos mismos. Finalizando el desplazamiento por los rincones de su interés se le pedirá a cada grupo organizar las fichas, os juguetes y los cuentos y recogerlas ordenadamente.

Seguidamente la profesional propone en el aula espacio de bienvenida cantando nuestras canciones favoritas para saludarnos y comenzar las actividades, hoy la profesional le entrega a algunos tambores y palos de lluvia para acompañar el espacio de interacción musical, posteriormente se ambientan tres rincones pedagógicos en el aula, en el primero espacio tendrán el rincón artístico a su disposición se colocarán sobre las mesas hojas blancas, pinturas en recipientes y marcadores, las niñas y los niños tendrán la posibilidad de completar la imagen que previamente la profesional ha hecho, en este espacio podrán utilizar la técnica de puntillismo o dactilopintura para decorar según sea su interés, se pretende desarrollar la dedicación y su imaginación al usar la pintura y sus manos, así mismo las niñas y los niños encontrarán el rincón de moldeado, allí sobre las mesas se proporcionara plastilina y palitos de paleta, podrán fortalecer la motricidad fina, la concentración y la creatividad moldeando a su gusto y creando figuras dándoles su propio significado. También al desplazarse por el salón encontrarán el rincón corporal, en este rincón la profesional habrá colocado algunos juegos tales como bolos, pelotas, aros en túnel y colchonetas, en este espacio las niñas y los niños tienen la posibilidad de desarrollar habilidades motrices gruesas, descubrir las posibilidades del cuerpo en movimiento al realizar diferentes ejercicios tales como: arrastre, gateo, saltos, rollos, entre otros y de este manera fortalecer la seguridad y confianza en sí mismos.

Finalizando la jornada participarán de un juego interactivo **Game Table Board**, en este espacio la profesional los invita a pasar por grupos a jugar identificando las fichas y así pueden rotarse para que todos participen, esta actividad con el fin de desarrollar la concentración, para finalizar la profesional cantara y bailara con ellos motivando su participación y de esta manera fomentar la expresión verbal, por ultimo muy ordenadamente ayudaran a recoger los juguetes y materiales utilizados y se prepararan para ir a casa.

Powered by CamScanner

Valoración

y Seguimiento al desarrollo

Martes 08 de Oct

Damos inicio a la jornada de hoy con la exploración de tres rincones pedagogicos donde las niñas y los niños mostraron buena participación, e interés por interactuar con cada espacio, excepto Kleiber y Jesus quienes hoy tuvieron un comportamiento un poco brusco desde que ingresaron al salón y la profesional tuvo que hacer la reflexión con los niños por su comportamiento pero rapidamente se involucraron en el juego de jengas. Posteriormente volvemos al salón luego de su rutina diaria y allí la profesional propone desarrollar tres rincones de aprendizaje para fortalecer las habilidades y cada una de las dimensiones de los niños, el rincon artistico fue uno de sus favoritos les gusta usar materiales como la pintura, pinceles, explorar las texturas con sus manos y mezclar colores, se observo el interés activo de Jesus, Gael, Angel samuel y Mariana quienes se mostraron dedicados durante la participación en el rincón artistico. Martín estuvo por un lapso de tiempo largo con la plastilina en el rincón de moldeado, al preguntarle que estaba haciendo; respondio: "es una ventana" luego expreso "es un carro" y de esta manera se pudo observar que fortaleció la imaginación y su motricidad fina, Eyker tambien estuvo en el rincón de moldeado y expreso que era un "wuu wuu" en el rincón corporal participo Kleiber pero como en la mayoria de veces se hizo la reflexión con el ya que es un poco brusco, consigo mismo, con los demas y con los objetos de su alrededor.

Reflexión Pedagogica: Como Profesional el dia de hoy pude observar que las actividades artisticas que requieren motricidad y uso de pintura al igual que la tecnica de moldeado llaman mucho la atención de las niñas y niños y esto fortalece la concentración, aunque aún les cuesta a algunos niños el seguimiento de instrucción

Elaboro: Angie Moreno

FECHA: MIERCOLES 09 DE OCTUBRE 2024

PROPÓSITO: Desarrollar actividades pedagógicas mediante rincones que les permitan a las niñas y los niños observar y conocer el mundo que los rodea a través de los objetos además de explorar, descubrir y crear mediante juegos según sus intereses.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte – Exploración del medio

ESTRATEGIA: Rincones

EJE: - Construir la autonomía
- Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética.
- Experimentar y crear hipótesis.

RECURSOS: Juego Super Market, hicopor, cuentos, cojines, recipientes, papel burbuja, pinturas, muñecos, cobijas, cuentos, fichas.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y los niños serán recibidos por la profesional con gran alegría con ayuda de música que los anime y les genere confianza para favorecer sus procesos e autonomía a la hora de ingresar al jardín, luego participaran de un juego de roles con el **Super Market** juguete que les permitirá crear posibilidades de juego, imitando situaciones de la cotidianidad y de esta manera fortalecer la comunicación y la imaginación, podrán crear recetas usando este juguete y el kit de cocina esto con instrucción de la profesional, Culminamos nuestra primera actividad de la jornada recogiendo los elementos usados, dejando el salón organizado.

Continuamos con la jornada del día con la siguiente actividad, un espacio de participación cantando las canciones favoritas, nos sentaremos en semicírculo la profesional pregunta a cada uno cual canción cantamos y se les motivara a participar. Después de esto la profesional los invita a hacer un recorrido por el aula y observar los espacios pedagógicos, pueden participar en el que más llame su atención o en todos según sus intereses. Encontraran el rincón literario, allí se ambientara el espacio con un cuentos y cojines, la profesional usara cobijas para hacer simulación de una casita de cuentos, motivando la participación de las niñas y niños, podrán afianzar su expresión verbal y su imaginación al interactuar con los cuentos, realizar lectura de imágenes entre otras acciones, también previamente se habrá colocado un espacio sensorial sobre un plástico negro las niñas y los niños encontrarán muchas bolitas de hicopor, allí tendrán recipientes donde podrán jugar a llenarlos con este material, este espacio les permitirá afianzar el agarre de pinza, fortalecer la motricidad fina al usar sus manitos y dedos para coger las bolitas, así mismo fortalecer la imaginación al jugar libremente con el material dándole su propio significado, de igual manera las niñas los niños encontraran un rincón artístico sobre las mesas encontraran papel burbuja y pinturas, usando espumas podrán crear libremente un dibujo según sus intereses, en este espacio las niñas y los niños podrán desarrollar su creatividad libre y darle sentido significativo a sus pinturas.

Para culminar la jornada se ejecutarán los rincones de aprendizaje en la cual las niñas y niños exploraran y experimentaran adquiriendo nuevas experiencias. Así la profesional ambientara tres espacios: En el rincón exploratorio, se colocarán varias mesas formando un túnel, con cobijas por el que pasaran y estarán en constante movimiento, allí encontraran diferentes juguetes, con los cuales pueden interactuar con sus compañeros y crear momentos de aprendizaje a través del juego. En el rincón literario se colocarán a disposición varios cuentos, títeres con los que interactuarán realizarán lecturas y representaciones. Y en el rincón lógico matemático se colocarán sobre mesas fichas de madera de diferentes tamaños, podrán realizar construcciones de acuerdo a sus intereses. Así explorarán demostrando y mejorando en sus habilidades e independencia y autonomía. Culminando la interacción y juego en los rincones ayudarán a organizar el salón colocando cada material didáctico en su lugar y posteriormente se dispondrán a esperar a sus familias para ir a casa.

Powered by CamScanner

Valoración

y Seguimiento al desarrollo

Miercoles 09 de oct.

El dia de hoy la profesional saluda a las niñas y niños al ingresar al salón, les pide que de manera ordenada cuelguen sus maletas en el perchero para observar la autonomía de los niños, la mayoría lo hacen adquiriendo sus rutinas diarias y en ocasiones Kleiber y Samuel les ayudan a sus compañeros mostrando solidaridad, tambien desde el inicio de la jornada mostraron interes por participar en el juego de roles fortaleciendo su capacida de expresión verbal y comunicación así mismo su imaginación al transformar los objetos tal como lo expreso Eyker al vender helados de chicle, o Martín y Gustavo al comprar pizza usando los juguetes de la cocinita, en estas actividades a Jesus le cuesta participar de manera armoniosa pues le quita los juguetes a sus compañeros y su reacción es ser brosco y no controlar sus impulsos. En el desarrollo de los rincones pedagogicos mostraron interes por el rincón sensorial tratando de agrupar todas las bolitas, Martín allí mostro concentración pues en otras actividades se ha visto que le cuesta mantener la concentración, fue una experiencia donde todos querian participar, Angel allí probo y mastecó las bolitas de hicapor la profesional le explica como usarlas, exploraron este espacio desarrollando sus sentidos. En el rincón de cuentos Kleiber y Mariana leyó el cuento del arcoiris con sus propias palabras. **Reflexión Pedagogica:** Durante el desarrollo y exploración de los rincones de aprendizaje se pudo observar que en los sensoriales mantienen mayor atención y muestran agrado al explorar con diferentes texturas, pero tambien me di cuenta que se deben fortalecer más los rincones literarios donde la mayoría se interese por participar por sí mismos, ya que en ocasiones la profesional coloca provocaciones como lectura de cuentos en voz alta.

Elaboro: Angie Moreno

Powered by CamScanner

FECHA: JUEVES 10 DE OCTUBRE 2024
PROPÓSITO: Potenciar las habilidades de autonomía en las niñas y niños donde escoger y estar en constante exploración, interactuando con diferentes materiales, jugando y enriqueciendo sus experiencias a través de los rincones de aprendizaje.
ACTIVIDAD RECTORA: Juego - exploración del medio – Arte

ESTRATEGIA: Rincones	**EJE:** - Construir la autonomía. - Movimiento medio de interacción y juego. - Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética

RECURSOS: Deslizadero, fichas lógicas, juguetes, papel periódico, atomizadores, pintura, pelotas, plástico, juguete pet Dentist

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para el día de hoy las niñas y los niños llegaran al salón y allí serán recibidos por la profesional en atención a la primera infancia, luego ubicaran sus maletas en el lugar correspondiente, motivando su autonomía. Seguido de esto la profesional los invitara a explorar los diferentes espacios e interactuar con los rincones de aprendizaje. En el rincón corporal tendrán el deslizadero en el cual pueden pasar por turnos y jugar libremente, en el rincón lógico encontraran tornillos y tuercas sobre un tapete, en este espacio las niñas y niños podrán jugar a enroscar según el color escogiendo las fichas que deseen, así mismo pueden interactuar en el rincón de juego de roles, allí tendrán el kit de herramientas donde jugaran libremente según su interés fortaleciendo habilidades motrices y cognitivas.

Comenzaremos la actividad con un espacio de integración, las niñas y los niños se ubicarán en semicírculo y tendremos una actividad sensorial aplicándose crema hidratante en sus manos y con un compañerito se harán masajes en manos y brazos esta actividad para fortalecer la dimensión afectiva con sus pares y el valor del respeto. A continuación, se creará un espacio de rincones donde las niñas y los niños fortalecerán sus habilidades, En el rincón artístico el día de hoy la profesional organizará un espacio adecuado en la pared se pagaran dos pliegos de papel periódico, debajo de esta se colocara un plástico y sobre una mesa tendrán atomizadores, la profesional previamente habrá llenado los atomizadores con agua y pintura de diferentes colores, las niñas y los niños que se interesen y deseen participar de este rincón podrán escoger un atomizador con el color que quieran y jugar a mojar el papel, podrán realizar diferentes trazos usando el atomizador como círculos o líneas, también podrán observar como sobre le plástico se mezclan los colores, con esta actividad se pretende fortalecer la psicomotricidad y la expresión estética. También se implementará el rincón corporal, en este espacio la profesional colocara un plástico con orificios más grandes que el tamaño de una pelota, este se colgara de la ventara y se pegara al piso, detrás del plástico tendrán la cesta de pelotas, podrán escoger las que deseen, y desde el frente lanzarlas tratando de meterlas a la cesta, en este espacio se pretende fortalecer la coordinación viso manual y en el rincón lógico las niñas y niños podrán disfrutar de unos juegos de ensamblados con fichas de diversas figuras, en este rincón se pretende fortalecer su concentración y análisis al ver dónde va cada pieza y tomar la decisión de ponerla aquí o allá creando figuras significativas para ellos. Se pretende con estos espacios generar momentos de aprendizaje significativos en las niñas y los niños al escoger su espacio de interacción

Luego en el aula participarán de un taller juego de roles con el juguete **Pet Dentist** la profesional dirige la actividad donde ellos se ubicarán por grupos y Pasarán por turnos a colocarle los dientes al perrito, podrán usar todas las herramientas del juguete, simulando aprender a tener un cuidado dental con la mascota, esto con el fin de educar en higiene bucal. Esta actividad fortalece su pensamiento lógico. Finalmente se recogerá el material para guardarlo y esperarán la llegada de su familia.

Powered by CamScanner

Valoración

y seguimiento al desarrollo

Jueves 10 de oct

Comenzamos la jornada recibiendo a las niñas y niños con una grata bienvenida, hoy la mayoría ingresaron al aula muy independientes realizando su rutina de ingreso solitos. Liam aún requiere la ayuda del adulto para quitarse su maleta y su chaqueta, a veces se muestra tímido en estas situaciones, se debe motivar al igual que Samuel para que se relacionen más con sus pares cuando llegan al aula, hoy participaron del rincón corporal donde los mismos niños crearon su juego como una pista, se pudo observar que Jesús y Kleiber estuvieron tranquilos en este espacio, siendo más tolerantes y empáticos en los juegos colectivos. Posteriormente la profesional plantea tres espacios pedagógicos en el aula, se interesaron por interactuar con el rincón artístico, como solo teníamos dos atomizadores la profesional les coloco a su disposición, pitillos para usar la técnica de soplado sobre el papel, les llamo mucho la atención. Mariana dijo" yo quiero pintar con el pitillo" "mira profe hice un monstruo" dijo Jesús "yo quiero azul" dijo Mateo, también se evidencio el desarrollo de su imaginación cuando estaban pintando dándole significado a lo que observaban, en el rincón corporal participo Angel y Gustavo que a veces no les llama la atención la pintura. **Reflexión Pedagógica:** Como profesional me di cuenta el día de hoy que debo tener más opciones para que las niñas y niños puedan realizar diferentes técnicas en los rincones artísticos y así puedan tener una apreciación más amplia de el arte, y motivarlos a usar las pinturas en el caso de Gustavo y Angel.

Elaboro: Angie Moreno

FECHA: VIERNES 11 DE OCTUBRE 2024

PROPÓSITO: Implementar actividades donde las niñas y los niños pueden resaltar el arte y sus diversas técnicas de aplicación, además de fortalecer otras habilidades como corporales y de comunicación mediante rincones pedagógicos .

ACTIVIDAD RECTORA: Juego - Arte

ESTRATEGIA: Rincones

EJE: -Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.
- Descubrir las posibilidades el cuerpo en movimiento.
- Vivir espacios de participación genuina

RECURSOS: Instrumentos, bloques lógicos, papel, pinturas, recipientes, pitillos, copitos, aros, conos, bafle, juego mesa armar

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Las niñas y los niños serán recibidos con una calurosa bienvenida, a continuación, se desarrollarán los rincones de aprendizaje donde se ambientará en al aula de manera creativa empleando los materiales necesarios para su interacción. En el rincón musical se adecuará colocando distintos instrumentos musicales, palos de lluvia, tambores entre otros con los que interactuarán y realizarán diferentes sonidos. También tendrán un espacio para el rincón de baile las niñas y los niños disfrutaran de un espacio que la profesional ha propuesto donde se puedes quitaran los zapatos y sobre un tapete escucharan rondas infantiles y pueden bailar siguiendo el ritmo de la música, Así mismo en este rincón de agilidad sobre las mesas se colocarán varios materiales didácticos como bloques lógicos de jengas. En dichos rincones las niñas y niños explorarán, demostrando y fortaleciendo sus habilidades tanto corporales como lógicas y de expresión.

Seguidamente en el aula se ejecutarán los rincones de aprendizaje en la cual las niñas y niños estarán con buena disposición para explorar los espacios, demostrar sus habilidades y mejorar en su independencia. En el aula la profesional ambientará tres espacios las niñas y los niños tendrán la posibilidad de desplazarse donde más llame su atención y participar de rincón propuesto, fortaleciendo diversas habilidades y siendo niñas y niños autónomos al elegir sus intereses. En el rincón artístico el día de hoy podrán aplicar diferentes técnicas artísticas, sobre las mesas encontraran hojas blancas acuarelas y podrán aplicarla con la técnica de soplado usando los pitillos, así mismo tendrán una imagen que podrán decorar con la técnica de puntillismo si así lo desean, usando copitos, con este espacio se pretende fortalecer la creatividad, el uso de materiales como pintura y diferentes técnicas, la capacidad de escoger de acuerdo a sus intereses y desarrollo de su motricidad fina. En el rincón corporal tendrán una pista de obstáculos, que se creara con aros, conos y cuerda, las niñas y los niños podrán interactuar en este espacio usándolo en la dirección que deseen, pero realizando diferentes movimientos con su cuerpo para pasar los obstáculos, este espacio les permite fortalecer su dimensión corporal y concentración al participar, al igual que respetar los turnos de participación y ser empáticos en juegos colectivos. Así mismo tendrán a su disposición el rincón musical, en este espacio encontrarán los tambores, palitos de lluvia y diferentes sonidos en un bafle, tendrán la posibilidad de interactuar con estos instrumentos, identificar los sonidos y fortalecer su expresión verbal y comunicativa a través de la imitación de los sonidos y canciones.

Para culminar la jornada, en el aula la profesional los invitara a participar de un taller de construcción en la cual se les entregara la **mesa de arma todo**, con las cuales podrán crear muchas posibilidades de juego, como agrupar, clasificar teniendo en cuenta sus características, fortaleciendo la inteligencia espacial y visual que podrán ejecutar entre otras acciones. Luego se les pedirá recoger y organizar el juego. Y participaran de un espacio musical junto son la profesional donde se les brindara tambores y palitos de lluvia para que acompañen al ritmo de las canciones, esto con el fin de promover la comunicación y expresión verbal. Finalmente, recogen los instrumentos y esperan la llegada de sus familias.

Powered by CamScanner

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Viernes 11 de oct.

Iniciamos el ultimo dia de la semana con musica en el aula, muy felices iban ingresando las niñas y los niños saludando a sus compañeros y profesional, desde el comienzo de la jornada estuvieron muy activos, en ocasiones a Kleiber le cuesta participar tranquilo de las actividades es un niño que tiene muchisima energia y todo el tiempo esta corriendo por el aula y Gustavo en ocasiones le copia estas actitudes. Hoy para comenzar nuestras actividades despues del desayuno la profesional leyó el cuento el final del arcoiris, estuvieron atentos incluyendo Martin que a veces se dispersa en estas actividades, Eyker respondia preguntas mostrando interes y Angel es muy expresivo gestualmente al imitar algunas situaciones del cuento, posteriormente exploraron los espacios pedagogicos en el aula y hoy se pudo evidenciar que el que más les llamo la atencio foe el rincon corporal, preguntaban como pasar la pista sobre todo Kleiber y Jesus que estaban muy interesados. Liam y Gael mostraron confianza al participar realizando diferentes movimentos con su cuerpo sintiendose más seguros de sí mismos, sin embargo, pude evidenciar que se deben realizar más a menudo estas actividades para que los niños y niños aprendan a controlar más sus impulsos y sean tolerantes y empaticos con sus pares

Reflexión Pedagogica: Durante el desarrollo de estas actividades me di cuenta que es necesario trabajar o implementar rincones donde las niñas y los niños puedan afianzar los valores y tener empatia por sus pares en los juegos y de esta manera contribuir a una mejor convivencia en el aula

Elaboro: Angie Moreno

FECHA: MARTES 15 DE OCTUBRE 202

PROPÓSITO: Desarrollar actividades pedagógicas que giren en torno al mundo marino para las niñas y los niños en la cual se promueve la inclusión y el respeto por la diversidad desarrollando habilidades sensoriales, artísticas y de exploración.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte - Juego - exploración del medio

ESTRATEGIA: Rincones

EJE:
- Enriquecer la apreciación y sensibilidad estética.
- Movimiento medio de interacción y juego.
- Construir la autonomía.

RECURSOS: Cuentos, jengas, instrumentos, botellas sensoriales, linterna papel celofán, imagen, pinturas, copitos, cintas.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciamos el día saludando con una gran bienvenida a las niñas y niños quienes estarán en compañía de la profesional en el aula, se le invitara a medida de su llegada organizar sus pertenencias y luego de esto podrán participar de tres espacios pedagógicos en el aula, encontraran el rincón literario donde tendrán la posibilidad de escoger los cuentos que ellos deseen e interactuar con los mimos acercándose a la literatura, comunicación y fantasía, también podrán jugar en el rincón lógico donde la profesional previamente habrá colocado sobre un tapete el juego de jengas, allí podrán construir lo que deseen y sea de si interés fortaleciendo la dimensión cognitiva, así mismo tendrán el rincón musical, con los instrumentos musicales que podrán usar como deseen, con este espacio se pretende afianzar la confianza y seguridad en ellos mismos. Finalizando el desplazamiento por los rincones de su interés se le pedirá a cada grupo organizar las fichas, os juguetes y los cuentos y recogerlas ordenadamente.

EL MAR DE NEMO

Seguidamente la profesional propone en el aula interacción y exploración a través de rincones pedagógicos, donde se trabajará el tema de inclusión conmemorando el día internacional de la discapacidad, este día se ambientará el aula haciendo alusividad al mar de Nemo. Las niñas y los niños tendrán a disposición tres espacios pedagógicos que podrán explorar de acuerdo a sus intereses. En el rincón sensorial este día encontrarán botellas sensoriales que previamente habremos construido en el aula, con agua, pintura y bolitas de hidrogel, este día podrán jugar a buscar sus pececitos en los acuarios que serán las botellas, observando las bolitas de hidrogel de diferentes colores, este juego les permite fortalecer su pensamiento lógico, el uso de la imaginación y un acercamiento a la diversidad observando los diferentes colores y tamaños de las bolitas de hidrogel, en otro espacio tendrán el rincón de exploración, allí se oscurecerá el salón con bolsa negra y usando una linterna que previamente se habrá solicitado a los papitos le colocaremos papel celofán y podrán crear un espacio de luces submarinas, tendrán la posibilidad de desplazarse por el salón y observar cada espacio transformándolo en un mundo marino, así mismo podrán participar si así lo desean del rincón artístico este día tendrán sobre las mesas copitos y pinturas de diferentes colores al igual que la imagen de Nemo que podrán decorar y pintar como ellos deseen, podrán usar los copitos para trabajar la técnica de puntillismo o usar sus manos para la técnica de dactilopintura, posteriormente se les pedirá dejar secar las imágenes de Nemo con ayuda de la profesional las recortara y se pegaran en nuestra ambientación del mundo marino.

Finalizando la jornada participarán de un juego interactivo **Game Table Board**, en este espacio la profesional los invita a pasar por grupos a jugar identificando las fichas y así pueden rotarse para que todos participen, esta actividad con el fin de desarrollar la concentración, para finalizar la profesional cantara y bailara con ellos motivando su participación y de esta manera fomentar la expresión verbal, por ultimo muy ordenadamente ayudaran a recoger los juguetes y materiales utilizados y se prepararan para ir a casa.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo

Martes 15 de octubre.

Comenzamos la semana recibiendo con gran alegría a los niños y niñas de párvulos 5, hoy ingresaron felices de volver a saludarse, Kleiber, Jesus, Martín son niños muy expresivos y sociables lo demostraron al llegar al igual son independientes en sus rutinas, hoy Linda llego un poco triste porque extrañaba a su mamá, al iniciar participaron de un espacio literario donde se motivo su comunicación a través de preguntas. "en el parque" dijo Emma "con su amigo guarguaco" expreso Gael refiriendose a la lectura del cuento, Martín aún le cuesta responder pero estuvo atento hojeando los libros. Posteriormente la profesional planteo rincones pedagógicos donde se implementaron actividades alusivas al mundo marino para hacer alusión a la inclusión y la diversidad, el rincón que más les llamo la atención fue el rincón sensorial donde crearon una botella sensorial, allí se destacó la participación de Emma, Esteban, Juan, Samuel y Kleiber, clasificaron por tamaños y fortalecieron el agarre de pinza al insertar con coordinación visomanual, Martín mostro interés por este rincón y concentración por un tiempo largo teniendo en cuenta que él se dispersa con facilidad en la mayoría de las actividades, esta le gusto mucho, en el rincón artístico pintaron al vemo y lo pegaron en nuestro espacio del océano, se evidencio que cada vez tienen mayor compromiso con los espacios artísticos y el uso de diversos materiales. **Reflexión Pedagogica:** El día de hoy como profesional puede evidenciar que los rincones sensoriales fortalecen diversas habilidades desde la relación con sus pares, su pensamiento lógico, creación de hipótesis, hasta la motricidad fina, Por eso continuaré implementando estos espacios en el aula donde los niños lo disfruten y además vayan adquiriendo nuevos conocimientos.

Elaboro: Angie Moreno

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 16 DE OCTUBRE 2024

PROPÓSITO: Propiciar escenarios lúdico pedagógicos para promover la inclusión y el respeto hacia la diversidad con actividades creativas y significativas donde las niñas y los niños pueden participar según sus intereses.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte – Exploración del medio

ESTRATEGIA: Rincones	**EJE:** - Construir la autonomía - Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética. - Experimentar y crear hipótesis.

RECURSOS: Juego Super Market, instrumentos, pelotas, plástico, arena, imágenes, pintura, pinceles, papel, cuentos, fichas.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y los niños serán recibidos por la profesional con gran alegría con ayuda de música que los anime y les genere confianza para favorecer sus procesos e autonomía a la hora de ingresar al jardín, luego participaran de un juego de roles con el **Super Market** juguete que les permitirá crear posibilidades de juego, imitando situaciones de la cotidianidad y de esta manera fortalecer la comunicación y la imaginación, podrán crear recetas usando este juguete y el kit de cocina esto con instrucción de la profesional, Culminamos nuestra primera actividad de la jornada recogiendo los elementos usados, dejando el salón organizado.

EL MAR DE NEMO

Continuamos con la jornada del día con la siguiente actividad, un espacio de participación cantando las canciones favoritas del mar, con ayuda de música infantil e instrumentos cantaremos la canción "la banda del mar" invitando a las niñas y los niños a bailar y a expresarse con movimientos, posteriormente la profesional los invita a participar de tres espacios pedagógicos donde las niñas y los niños puedan interactuar y escoger el que más llame su atención, hoy se ambientará el rincón de agilidad donde la profesional colocara un plástico simulando ser el mar, allí tendrán diferentes animales marinos y también encontrarán orificios donde podrán jugar a pasar las pelotas y lanzarlas a un animal marino identificando cada uno de ellos, con este juego se pretende fortalecer la coordinación viso manual de las niñas y los niños, la agilidad en sus movimientos corporales y la empatía del juego en grupo, de igual manera al desplazarse por el aula encontraran el rincón artístico, en este espacio se pegara sobre la pared dos pliegos de papel periódico y sobre este tendrán muchas imágenes de animales del mar, peces, ballenas, estrellas, cangrejos entre otras, podrán pintarlos usando pinceles y las paletas artísticas, los cuales previamente la profesional habrá colocado con pintura sobre una mesa, las niñas y los niños mediante este espacio desarrollarán su creatividad y la motricidad fina al usar este material y en el rincón sensorial este día se dispondrá un espacio con arena y dentro de este muchos dibujos del mar, las niñas y los niños tendrán la posibilidad de buscarlos e identificarlos, jugar libremente con sus pares y desarrollar los sentidos a través del tacto. Se desarrolla esta actividad con el fin de promover la inclusión y la diversidad.

Para culminar la jornada se ejecutarán los rincones de aprendizaje en la cual las niñas y niños exploraran y experimentaran adquiriendo nuevas experiencias. Así la profesional ambientara tres espacios; En el rincón exploratorio, se colocarán varias mesas formando un túnel, con cobijas por el que pasaran y estarán en constante movimiento, allí encontraran diferentes juguetes, con los cuales pueden interactuar con sus compañeros y crear momentos de aprendizaje a través del juego. En el rincón literario se colocarán a disposición varios cuentos, títeres con los que interactuarán realizarán lecturas y representaciones. Y en el rincón lógico matemático se colocarán sobre mesas fichas de madera de diferentes tamaños, podrán realizar construcciones de acuerdo a sus intereses. Así explorarán demostrando y mejorando en sus habilidades e independencia y autonomía. Culminando la interacción y juego en los rincones ayudarán a organizar el salón colocando cada material didáctico en su lugar.

Powered by CamScanner

Valoración

y Seguimiento al desarrollo

Miercoles 16 de oct

El dia de hoy se inicio la jornada con un espacio de música para animar a las niñas y los niños. se cantaron canciones de bienvenida y para saludarnos como: "buenos dias amiguitos" "Hola, hola como estas" desde el inicio se mostraron animados y con interés de participar en estos espacios Gustavo y Martín se dispersaron un poco, pero la profesional les entrego instrumentos musicales y esto llamo su atención y participaron del espacio, posteriormente el dia de hoy se plantearon tres espacios pedagogicos en el aula, con el fin de promover la inclusión y la diversidad a través del tema "el mar de Nemo y el mundo marino", las niñas y los niños mostraron curiosidad por participar reconocieron los animales acuaticos "es un pulpo" dijo Gustavo "un pez, una estrellita" expreso Mariana "yo quiero pintar el pececito" dijo Jesús y así se interesaron por participar en el rincón artístico usando sus tablas artisticas y con tecnica de pincel y espumas que fue lo que escogieron, en el rincón corporal se destaco la participación de samuel, esteban y Gael quienes jugaron a insertar las pelotas por cada orificio identificando los animales además de fortalecer su pensamiento logico trabajaron en su motricidad gruesa, Martin en estos espacios se frustra un poco ya que le cuesta respetar los turnos de participación y saber jugar en equipo. **Reflexión Pedagogica:** Durante el desarrollo de los rincones pedagogicos me pude dar cuenta que uno de los aspectos a fortalecer en todo el grupo son los turnos de participación y respetar a sus pares. sobre todo en los espacios corporales, se buscarán estrategias para fortalecer este aspecto, al igual que el cuidado de los materiales pedagogicos en los espacios artísticos.

Elaboró: Angie Morales

FECHA: JUEVES 17 DE OCTUBRE 202

PROPÓSITO: Proponer experiencias sensoriales para las niñas y los niños donde tengan la posibilidad de fomentar la creatividad y la comunicación a través de la literatura donde puedan adaptar sus necesidades reconociendo que todos somos diferentes.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego - exploración del medio – Arte

ESTRATEGIA: Taller

EJE:
- Construir la autonomía.
- Descubrir la identidad.
- Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética

RECURSOS: Deslizadero, fichas lógicas, juguetes, cuento, película, imagen, papel periódico, pinturas, cojines, juguete pet Dentist

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para el día de hoy las niñas y los niños llegaran al salón y allí serán recibidos por la profesional en atención a la primera infancia, luego ubicaran sus maletas en el lugar correspondiente, motivando su autonomía. Seguido de esto la profesional los invitara a explorar los diferentes espacios e interactuar con los rincones de aprendizaje. En el rincón corporal tendrán el deslizadero en el cual pueden pasar por turnos y jugar libremente, en el rincón lógico encontraran tornillos y tuercas sobre un tapete, en este espacio las niñas y niños podrán jugar a enroscar según el color escogiendo las fichas que deseen, así mismo pueden interactuar en el rincón de juego de roles, allí tendrán el kit de herramientas donde jugaran libremente según su interés fortaleciendo habilidades motrices y cognitivas.

LA AVENTURA DE NEMO

Comenzaremos el taller de hoy invitando a las niñas y los niños a sentarse en semicírculo en cojines, allí la profesional leerá un cuento llamado la aventura de Nemo para volver a su casa, luego de leer el cuento la profesional hará preguntas relacionadas con el mismo para motivar la participación de las niñas y los niños y observar la atención en los espacios literarios, continuando con la actividad se invitaran a sentarse en sus sillas para observar una parte de la película de Nemo, motivando el interés por las proyecciones audiovisuales y resaltando la participación de las niñas y los niños. Posteriormente la profesional propone en el aula una actividad de integración la cual se ambientará con diferentes sonidos del mar, la profesional invitará a imitarlos y a hacer diferentes movimientos, luego de este espacio la profesional propone una imagen de un gran pez con las siguientes indicaciones, todos se sentarán en semicírculo y pasaran por turnos a decorar el pez colocando su manito, podrán escoger la pintura del color que deseen y colocarla sobre el papel, con esta actividad la profesional les explicara que todos somos diferentes así como los peces que viven en el mar son de muchos colores así las niñas y los niños son diferentes y debemos respetar y tratar por igual a los demás, promoviendo la inclusión, luego de esta actividad la profesional propone juego libre en el aula con fichas de arma todo, tubos y kit de cocinita, donde pueden buscar a sus compañeros para interactuar en estos juegos libres y además afianzar lazos de amistad y trabajar en la empatía y el valor del compartir en juegos colectivos, finalizando la actividad la profesional les pide ordenar los juguetes en su lugar correspondiente.

Luego en el aula participarán de un taller juego de roles con el juguete **Pet Dentist** la profesional dirige la actividad donde ellos se ubicarán por grupos y Pasarán por turnos a colocarle los dientes al perrito, podrán usar todas las herramientas del juguete, simulando aprender a tener un cuidado dental con la mascota, esto con el fin de educar en higiene bucal. Esta actividad fortalece su pensamiento lógico. Finalmente se recogerá el material para guardarlo y esperarán la llegada de su familia.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo

Jueves 17 de oct.

las niñas y los niños hoy ingresaron muy tranquilos al aula, desde el inicio de la jornada mostraron interés por integrarse en las actividades. hoy se evidencio que han mejorado mucho en cuanto a su comportamiento con sus pares en el caso de Jesus y Kleiber, quienes hoy jugaron en el rincon corporal sin lastimar a sus amigos mostrando empatia por los demás, además estos espacios desarrollan su motricidad gruesa y les permiten cada dia mejorar en su convivencia. Posteriormente hoy se desarrollo un taller literario para fortalecer aspectos como la memoria, la imaginación y el gusto por la lectura luego le leer el cuento la aventura de nemo los niños respondieron algunas preguntas. "era color naranja y negro" dijo Kleiber "su amiga dori" dijo Gael, "el quería mucho a su papá" dijo samuel "su casa el mar" expreso Mariana en este espacio pude observar que captan la intención de la lectura y recuerdan situaciones importantes además cada dia son más claros en su expresión verbal, allí Gustavo y Martin se dispersaron un poco y querian hacer otra actividad, pero cuando decoramos a Nemo todos participaron ya que colocar su huella usando pintura es una de sus actividades favoritas sintiendo la textura y desarrollando la creatividad. el dia de hoy no se completo la pelicula ya que el tiempo no nos alcanzo.

Reflexión pedagogica: Hoy me di cuenta con la lectura de cuento que se deben implementar más los rincones literarios, para motivar el gusto por la misma y buscar estrategias como titeres para que todos muestren interés y desarrollen su atención.

Elaboro: Angie Moreno

FECHA: VIERNES 18 DE OCTUBRE 2024

PROPÓSITO: Crear espacios pedagógicos donde persevere la importancia del valor de la amistad y la capacidad de superación de obstáculos donde puedan descubrir sus posibilidades a través del juego.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego - Exploración del medio

ESTRATEGIA: Taller

EJE: - Movimiento medio de interacción y juego.
-Descubrir las posibilidades el cuerpo en movimiento.
-Vivir espacios de participación genuina

RECURSOS: Instrumentos, bloques lógicos, colchonetas, tapetes, aros, conos, cuerda, pelotas, juego mesa armar

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Las niñas y los niños serán recibidos con una calurosa bienvenida, a continuación, se desarrollarán los rincones de aprendizaje donde se ambientará en al aula de manera creativa empleando los materiales necesarios para su interacción. En el rincón musical se adecuará colocando distintos instrumentos musicales, palos de lluvia, tambores entre otros con los que interactuarán y realizarán diferentes sonidos. También tendrán un espacio para el rincón de baile las niñas y los niños disfrutaran de un espacio que la profesional ha propuesto donde se puedes quitaran los zapatos y sobre un tapete escucharan rondas infantiles y pueden bailar siguiendo el ritmo de la música, Así mismo en este rincón de agilidad sobre las mesas se colocarán varios materiales didácticos como bloques lógicos de jengas. En dichos rincones las niñas y niños explorarán, demostrando y fortaleciendo sus habilidades tanto corporales como lógicas y de expresión.

SALVEMOS A NEMO

Seguidamente en el aula continuaremos con las actividades de hoy con un juego de roles, "todos vamos a ser peces" para ambientar se colocarán tapetes sobre el piso y comenzaremos la actividad con saltos en cada tapete, ejercitando la motricidad gruesa de las niñas y los niños, posteriormente la profesional propone la creación de una pista de obstáculos, para esto se usaran los siguientes materiales: colchonetas, aros, conos, cuerda, tapetes entre otros, se creara con ellos una pista donde deberán pasar realizando diferentes movimientos como arrastre, saltos, gatea, rollos, entre otras, permitiéndoles desarrollar su motricidad gruesa, la capacidad de desplazarse y jugar siguiendo un circuito, antes de comenzar la actividad la profesional les explicara que vamos a buscar a Nemo, se pegara al final de esta secuencia de obstáculos la imagen de Nemo que anteriormente se ha pintado, deben pasar el circuito y tocar a Nemo para volver a comenzar, con este juego se hace referencia a la inclusión y a la diversidad con la capacidades de cada uno de los niños, además se crea con el fin de resaltar los valores como la empatía con sus pares, respetar los turnos de participación en juegos y compartir los diversos espacios. Luego de participar de este taller corporal iremos a compartir juego en la piscina de pelotas motivando las buenas relaciones interpersonales.

Para culminar la jornada, en el aula la profesional los invitara a participar de un taller de construcción en la cual se les entregara la **mesa de arma todo**, con las cuales podrán crear muchas posibilidades de juego, como agrupar, clasificar teniendo en cuenta sus características, fortaleciendo la inteligencia espacial y visual que podrán ejecutar entre otras acciones. Luego se les pedirá recoger y organizar el juego. Y participaran de un espacio musical junto son la profesional donde se les brindara tambores y palitos de lluvia para que acompañen al ritmo de las canciones, esta con el fin de promover la comunicación y expresión verbal. Finalmente, recogen los instrumentos y esperan la llegada de sus familias.

Powered by CamScanner

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Viernes 18 de oct

Las niñas y los niños llegan el último día de la semana a su jardín con toda la motivación, algunos muy activos en el caso de Kleiber que aunque es un niño colaborador le cuesta controlar sus impulsos y a veces lastima a sus amigos la reflexión del trato y respeto con él, con Angel y con Jesús se debe hacer diariamente hoy todos participamos de un taller musical cada uno escogio un instrumento y acompañó los ritmos musicales favoritos como canciones y rondas, además de esto en estos talleres se observan tranquilos y motivados cantando y participando. Despues del desayuno la profesional los invita a participar de un taller corporal llamado sakemos a remo, así mismo se les explica la diversidad e inclusión evidenciandose que algunos niños son más ágiles y rapidos al pasar obstaculos a otros les cuesta un poco pero todos los podemos hacer. Durante el desarrollo del taller se logró observar el interes de la mayoría por participar del tller corporal, excepto Liam que a veces le da un poco de temor cuando todos pasan rapido, la profesional lo acompañó a pasar la pista de obstaculos y se sintio más seguro, Kleiber estuvo por unos minutos en tiempo fuera donde se dialogo con el niño sobre su comportamiento con los demás en estos tipos de juego donde debe aprender a controlar más sus movimientos e impulsos al igual que su fuerza para tener una buena convivencia dentro del grupo, en general la actividad fue de agrado y participación activa.

Reflexión Pedagógica: He podido evidenciar a lo largo del desarrollo de talleres corporales que esta edad de tres años es difícil la practica de compartir y valor del respeto ya que la mayoría de veces muestran ser egocentricos que todo lo quieren para sí. Por esta razón buscaré nuevas estrategias para mantener una sana convivencia dentro del grupo.

Elaboro: Angie Moreno

Powered by CamScanner

FECHA: LUNES 21 DE OCTUBRE 2024

PROPÓSITO: Promover los buenos hábitos de higiene mediante actividades pedagógicas y rincones de aprendizaje donde las niñas y los niños reconozcan los mismos y el cuidado de su cuerpo explorando sus sentidos y así mantenerse sanos en su entorno.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte – Exploración del medio.

ESTRATEGIA: Rincones	**EJE:** - Construir la autonomía - Vivir espacios de participación genuina - Desarrollar la seguridad y confianza en sí mismos.

RECURSOS: Juguetes, tapete, instrumentos musicales, papel periódico, pinturas, crema, mascarilla, colchoneta bloques lógicos.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

El día de hoy ingresaran las niñas y niños muy felices al salón de párvulos 5, organizan sus maletas en el perchero, posteriormente encontraran tres rincones, rincón Corporal las niñas y los niños tendrán el juego Dinosaur Dancing, allí tendrá la posibilidad de bailar sobre el tapete, identificar las imágenes y fortalecer la agilidad y destreza mientras juegan y se divierten. En el rincón Musical, las niñas y niños encontrarán diferentes instrumentos musicales con los cuales crearán diferentes posibilidades de sonido y ritmos, además de cantar algunas rondas, así mismo tendrán el rincón lógico, en este espacio realizarán sus propias construcciones con arma todo que serán brindados por la profesional en atención a la primera infancia, creando así diferentes posibilidades de juego.

HABITOS DE HIGIENE Y DIA DE SPA

Continuamos con nuestro segundo momento de la jornada de hoy donde la profesional planteara tres espacios pedagógicos en el aula para fomentar las buenas prácticas y el autocuidado en las niñas y los niños, donde podrán explorar deferentes acciones que les permitan afianzar estos hábitos diarios de higiene, al desplazarse por el aula encontraran un espacio de relajación, rincón sensorial, allí tendrán una colchoneta en este espacio podrán hidratar y realizar masajes sus manos, brazos y pies con crema hidratante de cuerpo, se podrán quitar los zapatos masajear pies y también los pies de sus compañeros, este espacio les permitirá fortalecer lazos de amistad y empatía, también podrán crear la mascarilla con miel y azúcar, estos ingredientes los tendrán en un recipiente y con ayuda de la profesional los mezclaran para así lo desean aplicársela en su carita. Esta actividad es con el fin de que reconozcan las partes de su cuerpo y exploren las diferentes texturas como la crema, el azúcar, la avena, en otro espacio se ambientara el rincón artístico allí tendrán la posibilidad de pintar imágenes alusivas a autocuidado como el cepillado de dientes, peines, jabón, entre otros las cuales encontraran en un pliego de papel periódico y usando su tabla artística y pinceles podrán pintarlo, en otro espacio tendrán a su disposición el rincón de juego de roles con kit de cocina, allí podrán jugar a reparar diferentes recetas usando los juguetes esto haciendo enfoque a la alimentación saludable, allí podrán compartir con sus pares fortaleciendo la comunicación y expresión. Estos espacios son creados con el propósito de continuar fortaleciendo los hábitos de higiene y buena alimentación que las niñas y los niños ya conocer. Posteriormente ayudaran a recoger los elementos usados, dejar ordenado el salón.

Para finalizar la jornada las niñas y los niños se disponen hoy a participar de una actividad de moldeado, a cada niño se le entregará un trozo de plastilina y un palo de paleta, la profesional dirige la actividad donde les pedirá a los niños crear algo significativo para ellos, allí se observada la atención y destreza motora fina de las niñas y niños. Para finalizar recogerán los materiales y los guardaremos en su lugar y esperarán la llegada de sus papás cada uno en su puesto.

Powered by CamScanner

Valoración

Lunes 21 de octubre.

Comenzamos una semana más en el jardín, las niñas y niños hoy llegan felices a su aula, explorando hablando y compartiendo experiencias vividas, hoy Mariana ingreso un poco triste porque vino con su abuelita pero rapidamente se integro a las actividades en el aula y estuvo tranquila, mientras ingresaban pude evidenciar que son más independientes en sus rutinas Hoy cantamos diferentes canciones en el rincón musical, es un espacio donde todos participan y memorizan fácilmente, además fortalecen su expresión verbal, Liam, Kleiber, Samuel y Gael son muy felices cantando. Posteriormente en el aula la profesional propuso tres espacios de aprendizaje con el fin de fomentar la independencia y habitos de higiene para comenzar la mayoría de los niños se interesó por el espacio de spa o rincón sensorial, allí todos se quitaron sus zapatos interesados en participar de los masajes corporales, "mira profe yo le hago masajes a Mariana" dijo Emma "me hace cosquillas" expreso Gael "esta fría la crema" dijo Esteban este espacio fortalecio lazos de amistad al interactuar con sus pares, la textura de la avena y el azúcar no les llamo mucho la atención, solo Martín que lo quería comer, Linda y Esteban prefirieron pintar los utiles de aseo, y en el rincón de juego de roles después del spa todos participaron. **Reflexión Pedagogica:** Durante el desarrollo de las actividades. las niñas y los niños mostraron gran interés por explorar sus sentidos en la actividad de spa fortaleciendo su concentración por tal motivo considero importante continuar implementando actividades sensoriales pues son experiencias que llaman la atención de los niños. y niñas.

Elaboro: Angie Moreno

FECHA: MARTES 22 DE OCTUBRE 2024

PROPÓSITO: Desarrollar actividades pedagógicas mediante rincones que les permitan a las niñas y los niños observar y conocer el mundo que los rodea a través de los objetos de exploración, descubrir y crear mediante juegos y arte según sus intereses.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte - Exploración del medio

ESTRATEGIA: Rincones

EJE:
- Enriquecer la apreciación y sensibilidad estética.
- Explorar y construir hipótesis
- Construir la autonomía.

RECURSOS: Juguetes, cuentos, texturas, pintura, pinceles, espumas, copitos, plástico, juguetes, video cuentos, bafle.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciamos el día saludando con una gran bienvenida a las niñas y niños quienes estarán en compañía de la profesional en el aula, se le invitara a medida de su llegada organizar sus pertenencias y luego de esto podrán participar de tres espacios pedagógicos en el aula, encontraran el rincón literario donde tendrán la posibilidad de escoger los cuentos que ellos deseen e interactuar con los mismos acercándose a la literatura, comunicación y fantasía, también podrán jugar en el rincón lógico donde la profesional previamente habrá colocado sobre un tapete el juego de jengas, allí podrán construir lo que deseen y sea de si interés fortaleciendo la dimensión cognitiva, así mismo tendrán el rincón musical, con los instrumentos musicales que podrán usar como deseen, con este espacio se pretende afianzar la confianza y seguridad en ellos mismos. Finalizando el desplazamiento por los rincones de su interés se le pedirá a cada grupo organizar las fichas, os juguetes y los cuentos y recogerlas ordenadamente.

Continuando con la jornada del día de hoy se ejecutarán los rincones de aprendizaje que previamente la profesional habrá ambientado en el aula, allí las niñas y niños tienen la posibilidad de observarlos, explorarlos y participar en el que más llame su atención para fortalecer aspectos como pensamiento lógico, sensoriales, artísticos entre otros. Encontrarán el rincón de exploración con diferentes texturas, sobre un plástico podrán encontrar bolitos de icopor, lentejas, harina u otros elementos, con los cuales podrán crear sobre el plástico, usando sus dedito o recipientes, o clasificarlos en recipientes para sentir su textura explorando sus sentidos. Así mismo encontrarán un rincón de arte que sobre un pliego de papel periódico que estará sobre el piso encontrarán pinceles, espumas, copitos, pintura y libremente podrán escoger cual desean usar para realizar una creación artista, podrán pintarlo y con diferentes trazos decorarlo, en este espacio pedagógico se pretende fortalecer el garabateo y grafo motricidad. De igual manera las niñas y niños podrán participar en el rincón de juego simbólico con el kit de cocinita donde podrán crear las recetas más deliciosas, fortalecer la comunicación y la imaginación al interactuar con sus pares, este espacio les permite fortalecer lazos de amistad, compartir y además de desarrollar el pensamiento lógico y crear hipótesis como usar los juguetes de comida. Luego de esto la profesional les pide organizar el salón, los elementos usados donde corresponda.

Finalizando la jornada participarán de un juego interactivo Game Table Board, en este espacio la profesional los invita a pasar por grupos a jugar identificando las fichas y así pueden rotarse para que todos participen, esta actividad con el fin de desarrollar la concentración y la coordinación viso manual la profesional cantara y bailara con ellos motivando su participación y de esta manera fomentar la expresión verbal. Luego ayudarán a recoger los juguetes, por último y para terminar nuestra jornada el día de hoy la profesional les pide ubicarse en sus sillas y nos organizaremos para ver un video cuento, con bolsas negras se oscurecerá el salón y colocaremos el bafle y un cuento que entre todos hayamos elegido, luego de esto se harán preguntas motivando la participación de las niñas y niños mientras llegan sus familias.

Powered by CamScanner

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Martes 22 de Oct.

Damos inicio a la jornada el día de hoy donde las niñas y los niños compartieron como actividad de bienvenida un rincon literario donde Mariana compartio una vivencia sobre una pelicula de princesas que habia visto en casa con el cuento que les estaba leyendo la profesional, ella es una niña muy expresiva y verbalmente ha tenido gran avance, hablando claro y fluido, en el rincón lógico Martín estuvo muy concentrado realizando torres con las jengas y diferentes figuras. sin embargo, le cuesta compartir con sus compañeros estos espacios, solo el quere participar, la profesional realizo la reflexión con el niño sobre el valor del compartir. Luego de las actividades de bienvenida y donde se observaron muy participativos, hoy la profesional propuso en el aula tres espacios de exploración y de interacción teniendo en cuenta los intereses que han demostrado las niñas y los niños como los espacios sensoriales, encontraron diferentes materiales y texturas sobre un plastico, allí todos demostraron curiosidad por participar, algunas de sus voces fueron: "es nieve Profe" dijo Gael "yo quero nieve" expreso Gustavo y Martín intento comercelo, la profesional le explicó que era solo para sentir su textura, lo mismo hicieron con la harina fue una mezcla con la que jugaron exploraron sus sentidos y además la esparcieron por todo el salón, una de las cosas a resaltar el día de hoy fue que unieron dos rincones pedagogicos como el rincón sensorial y el juego de roles creando nuevas experiencias a través de esto, realizaron recetas utilizando la harina, el agua y otros materiales colocandolos en los juguetes de cocinita, y así fortaleciendo la imaginación.

Reflexión Pedagogica: Como profesional puede evidenciar durante el desarrollo de las actividades que no debo separar tantos los rincones pedagogicos en el aula por si ellos lo desean unir y jugar y explorar a su manera creando nuevas experiencias. ya que me di cuenta que mantienen su concentración y atención.

Elaboro: Angie Moreno

FECHA: MIERCOLES 23 DE OCTUBRE 2024

PROPÓSITO: Crear espacios pedagógicos mediante rincones donde las niñas y los niños tengan la posibilidad de desplazarse entre ellos, observarlo, interactuar y explorar según sean sus intereses y así fortalecer sus habilidades, corporales, comunicativas y artísticas.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte - literatura

ESTRATEGIA: Rincones

EJE:
- Movimiento medio de interacción y juego.
- Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética.
- Explorar y construir hipótesis.

RECURSOS: Juego Super Market, música, cuentos, cojines, papel periódico, crayolas, pelotas, títeres, mesas, cobijas, fichas lógicas.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y los niños serán recibidos por la profesional con gran alegría con ayuda de música que los anime y les genere confianza para favorecer sus procesos e autonomía a la hora de ingresar al jardín, luego participaran de un juego de roles con el Super Market juguete que les permitirá crear posibilidades de juego, imitando situaciones de la cotidianidad y de esta manera fortalecer la comunicación y la imaginación, podrán crear recetas usando este juguete y el kit de cocina esto con instrucción de la profesional, Culminamos nuestra primera actividad de la jornada recogiendo los elementos usados, dejando el salón organizado.

En el segundo momento de nuestra jornada comenzaremos la actividad con un espacio de integración con música infantil, allí todos sentados en semicírculo cantaremos las canciones favoritas esto con el propósito de tener un espacio donde las niñas y los niños puedan interpretar sus canciones favoritas, fortaleciendo la comunicación y la seguridad en sí mismos. Luego de esto la profesional ambientará tres rincones pedagógicos en el aula, donde podrán explorar de acuerdo a sus intereses y participar en los que llamen su atención. Tendrán el rincón literario, allí las niñas y los niños podrán observar los cuentos, recostarse en los cojines, compartir con sus compañeros lo que están observando, realizar lectura de imágenes y tener un acercamiento a la fantasía mediante los cuentos. En otro espacio la profesional pega papel periódico en el piso allí las niñas y los niños tendrán la posibilidad de fortalecer el garabateo, la fuerza en su mano dominante y en sus brazos ya que pintarán apoyando los brazos sobre el piso usando crayolas o colores, esto con el propósito de tener un acercamiento a la grafo motricidad y que realicen diferentes trazos usando varios colores, luego se les preguntara que dibujaron y lo marcaremos, También podrán encontrar el rincón deportivo, en este espacio tendrán un plástico con algunos orificios y la cesta de pelotas, las niñas y los niños podrán fortalecer su coordinación viso manual al lanzar las pelotas e intentar meterlas en cada orificio, este espacio les permitirá fortalecer su desarrollo motor grueso y concentración. Se pretende con los rincones generar momentos de aprendizaje significativos en las niñas y los niños al escoger su espacio de interacción.

Para culminar la jornada se ejecutarán los rincones de aprendizaje en la cual las niñas y niños exploraran y experimentaran adquiriendo nuevas experiencias. Así la profesional ambientara tres espacios; En el rincón exploratorio, se colocarán varias mesas formando un túnel, con cobijas por el que pasaran y estarán en constante movimiento, allí encontraran diferentes juguetes, con los cuales pueden interactuar con sus compañeros y crear momentos de aprendizaje a través del juego. En el rincón literario se colocarán a disposición varios cuentos, títeres con los que interactuarán realizarán lecturas y representaciones. Y en el rincón lógico matemático se colocarán sobre mesas fichas de madera de diferentes tamaños, podrán realizar construcciones de acuerdo a sus intereses. Así explorarán demostrando y mejorando en sus habilidades e independencia y autonomía en el aula, finalmente se organizarán en el aula para esperar a sus padres.

Powered by CamScanner

Valoración

Y Seguimiento al desarrollo

Miercoles 23 de oct

Comenzamos la jornada el dia de hoy recibiendo con mucha alegria a los niñas y los niños de pamplos, hoy la mayoria llegaron muy temprano, Martin ingreso un poco indispuesto haciendo pataleta por un juguete pero rapidamente se calmo y se integro al grupo, hoy realizaron diferentes situaciones de su cotidianidad en el taller de juego de roles, donde se pudieron observar tranquilos, participando de manera armoniosa con sus pares desarrollando su dimensión afectiva al interactuar con los demás y la dimensión comunicativa al compartir vivencias y relacionar experiencias "mi mamá me compro un juego de ropa para la muñeca" dijo Emma, "mi mamá en el comercial me compro un carro" expreso samuel "mi papá compro unas gafas muy lindas" expreso Gustavo en este espacio se les dio valor a sus comentarios realizando diversas preguntas. Posteriormente se ambiento el aula con tres espacios pedagogicos, corporal, artistico y literario permitiendoles a los niñas y los niños ser los protagonistas de su propio aprendizaje explorando cada uno de los espacios e interactuar en el que más llamo su atención. "yo quiero jugar con las pelotas dijo Kleber dirigiendose hacia el rincón corporal al igual que Cristopher "ven Maricruz leemos un cuento dijo Linda invitando a su compañera al rincón literario "yo quiero pintar" dijo Eyker al igual que Esteban y Jesús que se inclinaron por participar en el rincón artistico, y así algunos rotaban por los espacios es el caso de Martin que a veces pintaba y luego quería jugar con las pelotas, Linda y Mariana todo el rato estuvieron en el rincón literario, explorando los cuentos. **Reflexión Pedagogica:** El dia de hoy pude evidenciar que las niñas y los niños demuestran autonomia al ser capaces de decidir que actividad desean realizar motivandolos a ser más comprometidos con la ejecución de alguna actividad, hoy participaron con empatia y en cooperación con los demás contribuyendo a un ambiente armonioso y respetuoso, se continuaron implementando los rincones más llamativos para ellos.

Elaboro: Angie Moreno

Powered by CamScanner

FECHA: JUEVES 24 DE OCTUBRE 2024	
PROPÓSITO: Desarrollar el gusto por la lectura a través de espacios pedagógicos como talleres de literatura para promover la comprensión y libre expresión de las niñas y los niños además de desarrollar aspectos importantes como la autonomía y la comunicación.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego - arte	
ESTRATEGIA: Rincones	**EJE:** - Construir la autonomía - Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas. - Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética
RECURSOS: Material didáctico, kit de juguetes, cuento, imágenes, pinturas, papel iris, papel crepe, pegante, arma todo, tapete	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para el día de hoy las niñas y los niños llegaran al salón y allí serán recibidos por la profesional en atención a la primera infancia, luego ubicaran sus maletas en el lugar correspondiente, motivando su autonomía. Seguido de esto la profesional los invitara a explorar los diferentes espacios e interactuar con los rincones de aprendizaje. En el rincón corporal tendrán el deslizadero en el cual pueden pasar por turnos y jugar libremente, en el rincón lógico encontraran tornillos y tuercas sobre un tapete, en este espacio las niñas y niños podrán jugar a enroscar según el color escogiendo las fichas que deseen, así mismo pueden interactuar en el rincón de juego de roles, allí tendrán el kit de herramientas donde jugaran libremente según su interés fortaleciendo habilidades motrices y cognitivas.

Seguidamente la profesional propone un taller literario, en este espacio la profesional les pide sentarse en semicurculo y vamos a escuchar el cuento el arcoíris que no tenía fin, después de leerlo los niños estarán atentos y responderán preguntas relacionadas como: ¿Qué colores tiene el arcoíris? ¿Qué veía Martin por su ventana? ¿A dónde fue tras el arcoíris? ¿Qué vio cuando llego a este lugar mágico? Entre otras preguntas y la profesional los motivara a participar, fortaleciendo su comunicación, posteriormente se les invitara a pintar un lindo arcoíris, cada niño y niña se ubicarán en sus mesas de trabajo, la profesional le entregara a cada uno su tabla artística, pincel, pinturas, papel crepe y papel iris, lo decoraran siguiendo la instrucción, usando los anteriores materiales. Se observará la participación de los niños y su dedicación al decorar la imagen y el uso de diversos materiales artísticos, para finalizar nuestro taller el día de hoy la profesional recogerá las imágenes y la pegaremos en nuestro espacio de arte. El objetivo de este taller es que los niños reconozcan colores, características del arco iris, su motricidad fina y expresión estética. Culminamos el taller donde todos sentado en el piso se unirán con un compañero para crear un arcoíris con fichas de arma todo con el fin de potencializar la imaginación de las niñas y los niños, la capacidad de construcción y el trabajo en equipo.

Luego en el aula participarán de un taller juego de roles con el juguete Pet Dentist la profesional dirige la actividad donde ellos se ubicarán por grupos y Pasarán por turnos a colocarle los dientes al perrito, podrán usar todas las herramientas del juguete, simulando aprender a tener un cuidado dental con la mascota, esto con el fin de educar en higiene bucal. Esta actividad fortalece su pensamiento lógico. Finalmente se recogerá el material para guardarlo y esperarán la llegada de su familia.

VIERNES 25 DE OCTUBRE – JORNADA PEDAGOGICA

Powered by CamScanner

Valoración

Y Seguimiento al desarrollo

Jueves 24 de oct

El día de hoy las niñas y los niños ingresaron en compañía de sus padres hasta el salón muy tranquilos se despedían mostrando autonomía en su espacio como lo es su aula, mostrando seguridad al interactuar con sus compañeros y saludarlos al ingresar. Martín Rubiano es muy expresivo y llega muy feliz mostrándole a sus compañeros algo que trae de casa, esto muestra de el buena relación interpersonal como la mayoría, hoy durante la actividad de la jornada a Jesus le costo mucho compartir los materiales didácticos, la profesional tuvo que hacer la reflexión con el niño explicándole como cada uno puede usar un juguete sin pelear, hoy disfrutaron el rincón corporal fortaleciendo cada día más su motricidad gruesa Liam y Linda suben y bajan el deslizadero con más confianza. Posteriormente la profesional lee el cuento el arcoiris que no tenía fin: algunas de sus opiniones fueron: "el arcoiris es muy bonito" dijo Emma "tiene muchos colores" expreso Kleiber, "a mi me gusta el color rosa" dijo Mariana "yo quiero pintar el arcoiris dijo Esteban, y así todos los niños y niñas estuvieron muy atentos al taller literario, luego usando su creatividad decoraron la imagen, fue un espacio donde se observaron muy dedicados. Jesus aún usa la pintura para untarsela en sus manos y brazos, haciendo esto se dispersó un poco de la actividad.

Reflexión Pedagogica: Durante el desarrollo de la actividad pude observar que es necesario fortalecer en ellos el seguimiento de instrucción como el uso de los materiales pedagogicos, motivarlos a colorear dentro de los espacios, a usar los materiales indicados fomentando en las niñas y niños el orden y la creatividad.

Elaboró: Angie Moreno

Powered by CamScanner

FECHA: LUNES 28 DE OCTUBRE 2024

PROPÓSITO: Proponer actividades pedagógicas que ayuden a las niñas y los niños a reconocer y valorar el consumo de las frutas y verduras proponiendo su inclusión en la alimentación, mediante taller de autocuidado y artísticos.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte - juego

ESTRATEGIA: Taller

EJE:
- Construir la autonomía
- Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas
- Vivir espacios de participación genuina

RECURSOS: Tapete de juego, instrumentos musicales, video educativo, juguetes, papel crepe, pegante, colores, crayolas, plastilina.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

El día de hoy ingresaran las niñas y niños muy felices al salón de párvulos 5, organizan sus maletas en el perchero, posteriormente encontraran tres rincones, rincón Corporal las niñas y los niños tendrán el juego Dinosaur Dancing, allí tendrá la posibilidad de bailar sobre el tapete, identificar las imágenes y fortalecer la agilidad y destreza mientras juegan y se divierten. En el rincón Musical, las niñas y niños encontrarán diferentes instrumentos musicales con los cuales crearán diferentes posibilidades de sonido y ritmos, además de cantar algunas rondas, así mismo tendrán el rincón lógico, en este espacio realizarán sus propias construcciones con arma todo que serán brindados por la profesional en atención a la primera infancia, creando así diferentes posibilidades de juego.

EL MERCADO DE LAS FRUTAS Y LAS VERDURAS

Continuando con nuestra jornada el día de hoy se trabajará con el nivel de párvulos 5 la alimentación saludable, para esto se implementará un taller de autocuidado que llamaremos el mercado de las frutas y las verduras. Posteriormente la profesional invitara a las niñas y los niños a observar la canción "el cerdito que no quería comer" luego todos la cantaremos, nos sentaremos en semicírculo en los cojines la profesional les mostrara frutas y verduras de juguete y en este espacio realizaremos un juego, por turnos pasaran y escogerán una fruta dirán si es su fruta favorita, la profesional realizara algunas preguntas como: ¿Qué frutas o verdura han comido hoy? ¿Qué colores ven en las frutas? ¿Qué verdura o fruta quisieran probar? Entre otras, luego la profesional organizará un espacio como si fuera un mercado, colocaremos allí frutas, verduras de juguete, también alimentos no saludables, para esto se realizará un taller de juego simbólico donde van a turnarse en el mercado o tienda comprando y vendiendo, cada uno podrá coger una canasta y colocar allí los alimentos saludables que encuentren en el mercado, después de compartir e interactuar en este espacio con sus pares las niñas y los niño se ubicaran en sus mesas de trabaja, también la profesional le entrara a cada uno la imagen e un plato saludable, tendrán a sus disposición, colores, crayolas, papel crepe y pegante, tendrán la posibilidad de escoger con cuál de estos materiales decorar su plato saludable, esto con el fin de motivar el consumo de frutas y verduras mediante una actividad pedagógica y taller artístico y fortalecer en las niñas y los niños su creatividad.

Para finalizar la jornada las niñas y los niños se disponen hoy a participar de una actividad de moldeado, a cada niño se le entregará un trozo de plastilina y un palo de paleta, la profesional dirige la actividad donde les pedirá a los niños crear algo significativo para ellos, allí se observada la atención y destreza motora fina de las niñas y niños. Para finalizar recogerán los materiales y los guardaremos en su lugar y esperarán ordenadamente la llegada de sus papás para ir a casa.

Powered by CamScanner

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Lunes 28 de oct

Comenzamos una semana más en el jardín, hoy la profesional recibio con mucha alegria a las niñas y los niños, mostraron independencia y autonomia desde el ingreso al aula, Linda hoy colgó su maleta y su chaqueta mostrando gran avance en cada una de sus rutinas. Participaron de la actividad de bienvenida donde lo hicimos con el rincón musical, saludandonos con canciones como "hola, hola" y "buenos dias amiguitos" Martín en este espacio estuvo un poco disperso buscando las fichas para jugar. Posteriormente la profesional propone un taller de autocuidado donde se resaltó el consumo de las frutas y las verduras, en el momento de observar el video que se habia planeado "el cerdito que no queria comer" algunas de las opiniones de los niños fueron "yo como frutas" dijo Emma, "me gusta el banano" expreso Angel "para ser grandes y fuertes dijo Gus. "no me gusta la papaya" y expreso con gestos Martín, la profesional les explica la importancia de consumirlos todos los dias y posteriormente se realizo un juego simbolico donde clasificaron los alimentos saludables jugando al mercado de las frutas y las verduras, en este espacio se pudo observar la participación activa de todo el grupo quienes vivieron una experiencia significativa representando la cotidianidad mediante el juego. Luego se fortaleció este buen habito colorcando y decorando con papel un plato saludable, donde tambien se vio la participación de todo el grupo excepto Martín y Gustavo que quisieron trabajan en piso.

Reflexión Pedagogica: Los talleres de autocuidado además de fortalecer los habitos que los niños han adquirido, les permiten tener una percepción del mundo real a través del juego simbolico, hoy pude evidenciar que esto llama mucho la atención de los niños, por eso se continuara implementando el juego como estrategia principal. Elaboro: Angie Moreno

FECHA: MARTES 29 DE OCTUBRE 202

PROPÓSITO: Desarrollar espacios pedagógicos en el aula donde las niñas y los niños tengan la posibilidad de escoger de acuerdo a sus intereses y continuar afianzando las habilidades adquiridas, tanto artísticas, como corporales y sensoriales que les permitan además interactuar con sus pares.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte - Juego - exploración del medio

ESTRATEGIA: Rincones

EJE:
- Enriquecer la apreciación y sensibilidad estética.
- Movimiento medio de interacción y juego.
- Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.

RECURSOS: Cuentos, jengas, instrumentos, papel periódico, pintura, pinceles, espumas, colchonetas, conos, botellas sensoriales.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciamos el día saludando con una gran bienvenida a las niñas y niños quienes estarán en compañía de la profesional en el aula, se le invitara a medida de su llegada organizar sus pertenencias y luego de esto podrán participar de tres espacios pedagógicos en el aula, encontraran el rincón literario donde tendrán la posibilidad de escoger los cuentos que ellos deseen e interactuar con los mimos acercándose a la literatura, comunicación y fantasía, también podrán jugar en el rincón lógico donde la profesional previamente habrá colocado sobre un tapete el juego de jengas, allí podrán construir lo que deseen y sea de si interés fortaleciendo la dimensión cognitiva, así mismo tendrán el rincón musical, con los instrumentos musicales que podrán usar como deseen, con este espacio se pretende afianzar la confianza y seguridad en ellos mismos. Finalizando el desplazamiento por los rincones de su interés se le pedirá a cada grupo organizar las fichas, os juguetes y los cuentos y recogerlas ordenadamente.

Seguidamente en el aula se ejecutarán los rincones de aprendizaje en la cual las niñas y niños estarán con buena disposición para explorar los espacios, demostrar sus habilidades y mejorar en su independencia. En el aula la profesional ambientará tres espacios las niñas y los niños tendrán la posibilidad de desplazarse donde más llame su atención y participar de rincón propuesto, fortaleciendo diversas habilidades y siendo niñas y niños autónomos al elegir sus intereses. En el rincón artístico el día de hoy encontraran papel periódico pegado en la pared previamente la profesional habrá dibujado algunas imágenes como provocaciones para los niños, allí sobre una mesa tendrán pintura de diversos colores, recipientes, espumas y pinceles con las cuales tienen la posibilidad de escoger el dibujo que deseen y pintarlo del color que ellos quieran, con este espacio se pretende fortalecer la creatividad, el uso de materiales como pintura y la dedicación al pintar, fortaleciendo su motricidad fina y la capacidad de escoger de acuerdo a sus intereses . En el rincón corporal tendrán una pista de obstáculos, que se creara con colchoneta, aros, conos y cuerda, las niñas y los niños podrán interactuar en este espacio usándolo en la dirección que deseen, pero realizando diferentes movimientos con su cuerpo para pasar los obstáculos, este espacio les permite fortalecer su dimensión corporal y concentración al participar de la pista, al igual que respetar los turnos de participación y ser empáticos en juegos colectivos. Así mismo tendrán a su disposición el rincón sensorial, este día la profesional en un espacio del aula organizara sobre un tapete las botellas sensoriales, allí tendrán la posibilidad de escoger la que deseen, habrá botellas con bolitas de hidrogel, con harina, con agua y escarcha, con granos, entre otros, podrán crear sonidos u observarlas identificando algunos criterios.

Finalizando la jornada participarán de un juego interactivo **Game Table Board**, en este espacio la profesional los invita a pasar por grupos a jugar identificando las fichas y así pueden rotarse para que todos participen, esta actividad con el fin de desarrollar la concentración, para finalizar la profesional cantara y bailara con ellos motivando su participación y de esta manera fomentar la expresión verbal, por ultimo muy ordenadamente ayudaran a recoger los juguetes y materiales utilizados y se prepararan para ir a casa.

Powered by CamScanner

Valoración

y seguimiento al desarrollo

Martes 29 de Oct.

El día de hoy las niñas y los niños desde el inicio de la jornada mostración disposición e interés por participar explorando los espacios pedagogicos a su gusto, Emma, Linda y Mariana hoy estuvieron interactuando en el rincón literario. "mira profe una princesa" dijo Mariana "es un elefante de colores dijo Emma al observar el cuento de Elmer el elefante, se pudo evidenciar allí que las niñas fortalecieron su expresión comunicativa y resaltaron caracteristicas de los cuentos, en el rincón musical se hizo la reflexión con Kleiber ya que a veces es brusco con los instrumentos musicales y le cuesta compartir estos juguetes. Posteriormente se pudo observar el trabajo que realizaron en el desarrollo de los tres espacios pedagogicos, el que más llamo su atención el día de hoy y se destacó fue el rincón corporal con la pista de obstaculos, es una actividad que ellos disfrutan mucho, además a través de estos espacios se ha logrado poco a poco afianzar la empatia con sus pares, el respeto en juegos y los turnos de participación, allí Jesús se observo tranquilo y a veces ayudaba a sus compañeros en el recorrido, En el rincón artistico participo Antonela y Angel identificaron algunos objetos allí como "es el sol" dijo Angel "una casa expreso Esteban y por ultimo todos se integraron en el rincón sensoñal jugando con las botellas sensoriales identificando tambien los elementos.

Reflexión Pedagogica: Durante el desarrollo de las actividades pude observar que algunos de los niños se dispersan un poco al participar en los rincones corporales por este motivo para una proxima exploración de rincones antes les voy a indicar cuales son las reglas para participar en ellos, teniendo en cuenta tambien el orden, al igual que los rincones artisticos, antes de su exploración indicarles como usar los materiales y luego que libremente lo puedan hacer.

Elaboro: Angie Moreno

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 30 DE OCTUBRE 2024

PROPÓSITO: Crear escenarios pedagógicos llamativos para las niñas y niños que les permitan explorar sus sentidos y fortalecer las habilidades adquiridas, además de vivir nuevas experiencias de aprendizaje mediante los rincones.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte – Exploración del medio

ESTRATEGIA: Rincones

EJE: - Construir la autonomía
- Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética.
- Experimentar y crear hipótesis.

RECURSOS: Juego Super Market, tubos de papel, papel iris, pintura, lana, jabón, agua, botellas, muñecos, cobijas, cuentos, fichas.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y los niños serán recibidos por la profesional con gran alegría con ayuda de música que los anime y les genere confianza para favorecer sus procesos e autonomía a la hora de ingresar al jardín, luego participaran de un juego de roles con el Super Market juguete que les permitirá crear posibilidades de juego, imitando situaciones de la cotidianidad y de esta manera fortalecer la comunicación y la imaginación, podrán crear recetas usando este juguete y el kit de cocina esto con instrucción de la profesional, Culminamos nuestra primera actividad de la jornada recogiendo los elementos usados, dejando el salón organizado.

En el segundo momento de nuestra jornada el día de hoy en el aula se implementarán tres rincones pedagógicos, con el fin de motivar la toma de decisiones en los niños explorando sus intereses mediante estos espacios. Se ambientará el rincón artístico, allí tendrán la posibilidad de realizar una creación artística usando los siguientes materiales: pintura, papel iris, y tubos de papel y lana, este rincón se realiza con el fin de afianzar la creatividad, la imaginación y su dimensión cognitiva al crear. Así mismo las niñas y niños podrán participar en el rincón de experimentación, este día la profesional colocara en un recipiente mucho jabón y agua, ellos previamente traerán de casa una botella plástica y un pañito, con ayuda de la profesional se creara un embudo artesanal, luego podrán experimentar crear muchas burbujas usando este elemento, se observará la iniciativa que tomen en la actividad y su reacción al poder hacer muchas burbujas, este espacio con el fin de enriquecer nuevas experiencias para ellos, por ultimo tendrán el rincón de juego simbólico, en este espacio tendrán la posibilidad de jugar a la cocinita con sus compañeros, preparan recetas, clasificar alimentos e imitar situaciones de la cotidianidad, en este espacio se pretende fortalecer la expresión comunicativa y el juego por equipos. Al finalizar la interacción por los espacios de su interés, la profesional les indica ir al baño realizar rutina de higiene diario

Para culminar la jornada se ejecutarán los rincones de aprendizaje en la cual las niñas y niños exploraran y experimentaran adquiriendo nuevas experiencias. Así la profesional ambientara tres espacios; En el rincón exploratorio, se colocarán varias mesas formando un túnel, con cobijas por el que pasaran y estarán en constante movimiento, allí encontraran diferentes juguetes, con los cuales pueden interactuar con sus compañeros y crear momentos de aprendizaje a través del juego. En el rincón literario se colocarán a disposición varios cuentos, títeres con los que interactuarán realizarán lecturas y representaciones. Y en el rincón lógico matemático se colocarán sobre mesas fichas de madera de diferentes tamaños, podrán realizar construcciones de acuerdo a sus intereses. Así explorarán demostrando y mejorando en sus habilidades e independencia y autonomía. Culminando la interacción y juego en los rincones ayudarán a organizar el salón colocando cada material didáctico en su lugar y posteriormente se dispondrán a esperar a sus familias para ir a casa.

Powered by CamScanner

Valoración

y seguimiento al desarrollo

Miercoles 30 de octubre

El dia de hoy comenzamos nuestra jornada recibiendo con gran alegria nuestras niñas y niños hoy participaron explorando un juego interactivo donde realizaron juego de roles al escoger los elementos que allí encontraron, a Linda hoy le costo un poco compartir ya que solo ella queria jugar, la profesional hizo la reflexión con todos y posteriormente estuvieron jugando con armonia. Continuamos con la jornada donde hoy la profesional propuso tres espacios pedagogicos. en el rincón artistico todos estuvieron muy concentrados decorando el rollito de papel, el papel iris se cambio por papel periodico que les fue más facil de rasgar se pudo escuchar que las niñas y los niños crearon varias hipotesis al ir decorando su rollito de papel "voy a hacer un tiburon" dijo Eyker "voy a hacer un pollito con ojos grandes" dijo Kleber, a Martín le llamo mucho la atención esta actividad pues estuvo sentado decorando su rollito por un lapso de tiempo largo, generalmente el se dispersa con facilidad en los rincones artisticos a menos que sea plastilina. En el rincón de exploración la mayoria del grupo participo pero no lo hicimos en el salón ya que por el agua con jabon en el piso se podian deslizar, estuvimos en el parque y allí pudieron explorar soplando y haciendo muchas burbujas Liam se frustro un poco al no poderlo lograr, pero la profesional le ayudo y luego se motivo a participar.

Reflexión Pedagogica: Permitirles a las niñas y los niños explorar y desarrollar sus habilidades en diferentes espacios generan nuevos aprendizajes e intereses como lo observado el dia de hoy, Martín logró interesarse en el rincón artistico y fortalecer su motricidad fina, se continuaran tambien implementando los rincones de exploración para fortalecer memoria y atención.

Elaboro: Angie Moreno

FECHA: JUEVES 31 DE OCTUBRE 2024

PROPÓSITO: Recordar de una manera creativa y divertida los derechos de los niños y las niñas promoviendo el bienestar de la infancia mediante celebraciones donde puedan participar mediante le juego y convivencias con sus pares y ser felices.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego - exploración del medio

ESTRATEGIA: Rincones	**EJE:** - Construir la autonomía. - Movimiento medio de interacción y juego. - Vivir espacios de participación genuina.

RECURSOS: Música infantil, pintucaritas, ambientación de safari, binoculares, compartir, plástico, juguete pet Dentist

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para el día de hoy las niñas y los niños llegaran al salón y allí serán recibidos por la profesional en atención a la primera infancia, luego ubicaran sus maletas en el lugar correspondiente, motivando su autonomía. Seguido de esto la profesional los invitara a participar de un taller de baile y música infantil, donde podrán jugar, observar la ambientación del aula que hoy estará acorde a la temática de exploradores y safari, la profesional les pedirá ubicarse en sus sillas y observar un video llamado animales africanos y el bus de safari, en este espacio la profesional escuchara las opiniones de las niñas y los niños de acuerdo a lo que ven, así mismo la profesional le explicara que hoy es un día muy divertido, se celebrará su día, por eso pueden juagar, explorar y divertirse, pero también se les recordara la importancia del respeto por los demás.

FIESTA DIA DE LOS NIÑOS (SOMOS EXPLORADORES)

El di de hoy se conmemora el día de las niñas y los niños, en nuestro jardín queremos fortalecer diversas habilidades mediante espacios de exploración y que además se diviertan en su día. Hoy en la entrada tendremos la temática de safari, las niñas y los niños asistirán vestidos de exploradores, previamente las familias habrán participado en la elaboración de su traje, desde la puerta del jardín se les motivara a observar diferentes ambientaciones acordes a la temática, en el aula la profesional continuara con la actividad realizando un desfile de trajes y bailes con coreografía donde siguiendo los pasos se fortalecerá la coordinación motora, luego tendremos nuestra fiesta, donde se reunirán todos los niveles, en este espacio las niñas y los niños encontraran una jungla, podrán usar sus binoculares para observar diferentes animales que allí encontrara, como tigres, leones, elefantes, monos, serpientes, entre otras, además de que ellos libremente podrán explorar el espacio esto se acompañara de muchos sonidos y música de la temática, con el fin de motivarlos a bailar y fortalecer lazos de amistad al interactuar con sus compañeros, tendrán diferentes stan, en uno podrán escuchar y observar los animales, en otro podrán jugar a explorar buscando los animales que están en el piso y las profesionales les dibujaremos pintucaritas de animales y en el otro podrán subirse al carro de safari. Durante el recorrido por los stan se les acompañara con música, las niñas y los niños tendrán la posibilidad de jugar libremente y de esta manera fortalecer la autonomía, aprender a ser empáticos con sus pares en los juegos libres y afianzar lazos de amistad, las profesionales acompañaran el desarrollo de la actividad, por ultimo tendremos un compartir.

Luego en el aula participarán de un taller juego de roles con el juguete Pet Dentist la profesional dirige la actividad donde ellos se ubicarán por grupos y Pasarán por turnos a colocarle los dientes al perrito, podrán usar todas las herramientas del juguete, simulando aprender a tener un cuidado dental con la mascota, esto con el fin de educar en higiene bucal. Esta actividad fortalece su pensamiento lógico. Finalmente se recogerá el material para guardarlo y esperarán la llegada de su familia.

Powered by CamScanner

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Jueves 31 de Oct

El día de hoy fue muy especial, divertido y alegre, las niñas y los niños desde el ingreso al jardín llegaron muy motivados, orgullosos con su traje de exploradores, observando la ambientación de safari que estaba en la entrada, con una sonrisa saludaban a la profesional y a sus compañeros. Emma llego feliz mostrandonos su disfraz de hoy, Martin y Angel observaban con sus binoculares cada espacio del jardín, ya en el aula bailamos y cantamos algunas canciones Liam se mostraba muy motivado invitando a sus compañeros a bailar, fue un espacio de participación donde todos se observaron muy tranquilos y compañeristas. Despues de disfrutar de un delicioso desayuno participaron de un desfile de trajes de explorador, algunos estuvieron timidos como Mariana, Esteban y Gael, pero al ver a sus compañeros se motivaban a pasar, luego la profesional los invitó a participar de la fiesta de los niños el día de hoy donde tuvieron la posibilidad de jugar, bailar, explorar, los diferentes espacios propuestos para la fiesta, estuvieron muy felices y se divirtieron con todos los niños del jardín, algunos de sus aportes durante el desarrollo de las actividades fueron: "mira un mono profe" dijo Linda al observar las llamas que estaban colgadas en el espacio. "yo quiero un tigre" expresó Kleiber en el stan de pintucaritas "bailamos vamos profe" dijo Martín mientras saltaba escuchando la musica, todos querían subirse al carro de safari allí nos tomamos fotos e interactuaron con sus compañeros, estos espacios les permiten ser ellos mismos.

Reflexión Pedagogica: Durante el desarrollo de la jornada de hoy me pude dar cuenta que las niñas y los niños son más empaticos en estos espacios de integración donde se cumplio el proposito al recordar los derechos de las niñas y los niños de una manera divertida y fortaleciendo la sana convivencia en el grupo.

Elaboro: Angie Moreno